****

**Пояснительная записка 11 класс**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская СОШ» является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МАОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2020/2021 уч. г. сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19 марта 2019)

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011).

3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613».

5. Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. № 1089».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 г. № 8).

8. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

9. Устав образовательного учреждения.

10. Основная образовательная программа среднего общего образования.

11. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/108 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 г. №05-192

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=17066;fld=134;dst=100007) содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Обучение осуществляется в одну смены. Начало занятий не ранее 09 часов 00 минут.

Учебный план 11 класса предусматривает работу классов по 5-ти дневной рабочей неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продолжительность урока в 11 классе составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части и элективных курсов.

Учебный план среднего общего образования строится на основе принципа преемственности, предпрофильного обучения в основной школе с профильным обучением в старших классах. Обеспечивает каждому обучающемуся, наряду со стандартным минимумом образования, возможность свободного развития в соответствии с его психологическими особенностями, интересами и творческими способностями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Учебный план среднего общего образования в полной мере реализует ФК ГОС – 2004 и состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

**Обязательная (инвариантная) часть** представлена всеми основными предметами, необходимыми для реализации ФК ГОС – 2004.

Естественнонаучные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География», а также «Информатика» ведутся как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне с целью удовлетворения потребностей обучающихся, предоставления возможностей самоопределения и самореализации.

В соответствии с изменениями, вносимыми в ФК ГОС – 2004 и ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г №1089 и Приказа Министерства образования и науки РФ от29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в 10 классе вводится дополнительный учебный предмет «Астрономия», 1 час в неделю в течение всего года.

Предмет «Технология» предполагает реализацию предпрофильной подготовки.

Предмет МХК направлен на систематизацию знаний о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории, формирование целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, о её месте в жизни общества и каждого человека. Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)**

В учебном плане 3 ступени предусматривается распределение часов на расширение изучения отдельных базовых предметов, на преподавание элективных курсов, спецкурсов, способствующих развитию навыков самоопределения и самореализации обучающихся, на организацию проектно – исследовательской деятельности учащихся, на организацию групповых и индивидуальных консультаций с учащимися различной мотивации.

Учитывая возрастающую роль русского языка в обществе, обязательный экзамен (ЕГЭ) по этому предмету, необходимость результатов ЕГЭ по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ РФ, запросы учащихся и родителей введен 1 час на организацию элективного курса по русскому языку в 11 классе «Практика повышения орфографической и пунктуационной грамотности».

Учитывая обязательный экзамен (ЕГЭ) по предмету «Математика», запросы обучающихся и их родителей, деление экзамена по предмету «Математика» на профильную и базовую, отводится 2 часа в неделю для организации элективного курса в 11 классе соответственно «Избранные вопросы математики» для достижения всеми обучающимися уровня обязательной подготовки и создание условий для углубления и расширения знаний по математике.

Для реализации индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ по биологии, физике и обществознанию предусматривается ведение индивидуально - групповых занятий объемом 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится по 1 часу на элективный курс «Основы психологии» с целью формирования психологической культуры старшеклассников, развитие социальной компетенции, воспитания гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

С введением итогового сочинения как формы допуска к государственной итоговой аттестации, для изучения особенностей сочинения – эссе на литературную тему, композиции сочинения в соответствии с требуемыми критериями, небольшим количеством часов, отводимых на изучение новинок современной литературы, отводится 1 час в 11 классе – «Сквозные темы русской литературы».

Предложенные элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных запросов обучающихся, будут вестись в течение года.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в 11 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа, разноуровневая контрольная работа, письменные и устные экзамены, собеседование, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

**Промежуточная аттестация обучающихся 11 классов**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность проведения промежуточной аттестации** |
| **11 класс** | Русский язык | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | 1 раз в год.  В конце  учебного года |
| Литература | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Иностранный язык (французский) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Информатика | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| История | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Обществознание | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физика | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| ОБЖ | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Химия | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Биология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| География | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| МХК | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |  |
| Технология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |  |

**Учебный план**

**для универсального профиля обучения**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2020-21 учебный год**

**среднее общее образование**

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов в неделю | | всего |
| 11 кл | |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа | 3 | | 3 |
| Математика: геометрия | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | | 2 |
| География | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Технология | 1 | | 1 |
| МХК | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| **Всего** | **28** | | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| ***Элективные курсы*** |  |  | |
| Сквозные темы русской литературы | 1 | 1 | |
| Практика повышения орфографической и пунктуационной грамотности | 1 | 1 | |
| Избранные вопросы математики | 2 | 2 | |
| Основы психологии | 1 | 1 | |
| Практикум по биологии | 0,5 | 0,5 | |
| ИГЗ по физике | 0,25 | 0,25 | |
| ИГЗ по обществознанию | 0,25 | 0,25 | |
| **Всего** | **6** | **6** | |
| **Итого** | **34** | **34** | |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной неделе** | **34** | **34** | |