

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская СОШ» является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МБОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2020/2021 – 2021/2022 уч. гг. сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19 марта 2019).
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1578).
3. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613).
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 г. № 8).
7. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).
8. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков из числа языков народов РФ в том числе русского как родного».
9. Устав образовательной организации.
10. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).
11. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/108 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 г. №05-192

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательная организация осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Обучение осуществляется в одну смены. Начало занятий не ранее 09 часов 00 минут.

Учебный план 10-11 классов предусматривает работу классов по 5-ти дневной рабочей неделе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной части и элективных курсов.

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС, представленным в Примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-з), согласно которой количество учебных занятий на уровне среднего общего образования за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 № 81) и составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **10 класс** | **11 класс** |
| Максимальная нагрузка часов | Не более 34 | Не более 34 |

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10 - 11-х классах – до 3,5 часа.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Среднее общее образование**

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, который призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

 Учебный план предполагает реализацию очной формы обучения при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 10-11 классах используется учебный план универсального профиля.

Для обучающихся, еще не определившихся с выбором пути дальнейшего профессионального развития, предлагается выбор предметов на базовом уровне универсального профиля (вариант1).

Учебный план 10-11 классов общеобразовательной организации включает:

* обязательную часть учебного плана, которая содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определяет состав обязательных образовательных (предметных) областей и учебных предметов среднего общего образования;
* основными формами реализации части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах, являются учебные предметы, которые не вошли в обязательную часть, индивидуальный проект, элективные курсы, практикумы. Элективные курсы, предусмотренные в рамках профиля, являются обязательными для посещения обучающимися. Факультативы и практикумы, предусмотренные в рамках профиля, обучающиеся выбирают по желанию.
* в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Темы индивидуальных проектов оформляются приложением к учебному плану после выбора тем обучающимися в начале учебного года. Индивидуальные проекты обучающиеся защищают в 10 и 11 классах на школьной конференции.

**Учебный план универсального профиля (вариант 1) включает в себя обязательную часть, которая содержит следующие учебные предметы:**

* русский язык;
* литература;
* иностранный язык (английский);
* родной (русский) язык;
* родная (русская) литература;
* математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
* информатика;
* история;
* обществознание;
* физика;
* ОБЖ;
* физическая культура;
* астрономия.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре деление на 2 подгруппы не осуществляется.

Для универсального профиля (вариант1) **часть, формируемая участниками образовательных отношений** дополнена учебными предметами: география, химия, биология; индивидуальным проектом; элективными курсами, практикумами.

 Анкетирование, наблюдения, опросы учащихся, беседы с учителями позволили выявить заинтересованность учащихся в тематике элективных курсов и необходимость в индивидуальных занятиях. Учащиеся получили возможность самостоятельного выбора области приложения своих способностей. Выбранные элективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных запросов учащихся, будут вестись учителями в течение учебного года.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, контрольная работа, разноуровневая контрольная работа, письменные и устные экзамены, собеседование, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

**Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов**

**в 2020/2021-2021/2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность проведения промежуточной аттестации** |
| **10 класс** | Русский язык | Контрольная работа | 1 раз в год.В конце учебного года |
| Литература | Итоговый тест |
| Иностранный язык (французский) | Итоговый тест |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Практическая работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Астрономия | Итоговый тест |
| Физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| ОБЖ | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Химия  | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| География | Итоговый тест |
|  | Родной (русский) язык | Итоговый тест |  |
| **11 класс** | Русский язык | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля | 1 раз в год.В конце учебного года |
| Литература | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Иностранный язык (французский) | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Информатика | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| История | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Обществознание | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физика | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физическая культура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| ОБЖ | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Химия  | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Биология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| География | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |
| Родной (русский) язык | Итоговый тест |  |

**Учебный план на 2020/2021 – 2021/2022 учебный год**

**10-11 классы**

**Универсальный профиль (вариант 1)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | Количество недельных учебных часов / количество учебных часов за год | Всего количество часов |
| **10 класс** | **11 класс** |
| 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература  | Русский язык  | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Литература | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Родная (русская) литература | Б |  |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык (французский) | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б   | 4 | 136 | 4 | 136 | 8 | 272 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественные науки | Физика | Б  | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Астрономия | Б | 1 | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 102 | 3 | 102 | 6 | 204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Всего часов** |  | **24** | **782** | **23** | **748** | **45** | **1530** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Предметные области    | Учебные предметы |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественные науки | География |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Естественные науки | Химия |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Биология |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Индивидуальный проект |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| **Всего часов** |  | **4** | **136** | **4** | **136** | **8** | **272** |
| **Элективные курсы, факультативные курсы, практикумы** |  | **6** | **208** | **8** | **272** | **15** | **510** |
| 1.Прикладные задачи в математике |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 2.Практикум по математике: решение текстовых задач |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 3. Основы рационального питания |  |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 |
| 4.Теория и практика написания сочинений  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 5.Интенсивный русский в вопросах и ответах |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 6. Политика для каждого из нас  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| 7. Экзамены без стресса  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
| **Всего часов** |  | **34** | **1156** | **34** | **1156** | **68** | **2312** |