****

**Пояснительная записка 5-9 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и года обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МБОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19 марта 2019)

2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1577).

4. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 г. № 8).

7. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации").

10. Примерные основные образовательные программы, протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020).

11. Устав образовательного учреждения.

12. Основная образовательная программа основного общего образования.

13. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/108 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

14. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 г. №05-192

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Продолжительность учебной недели 5 – дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока в 5 – 9 классах составляет не более 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный план для основного общего образования разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» от 31.12.20015 года №1577

Основными целями учебного плана основного общего образования являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана основного общего образования являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
* ведение предпрофильной подготовки
* обучение по индивидуальным образовательным программам

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5, 6, 7, 8 и 9 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет не более 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПином.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература);
* иностранный язык (английский и второй иностранный язык)
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часов в неделю, в 7 и 8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме вводится предметная область «Родной язык и родная литература», представленные учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская литература). Предмет «Родная (русская) литература» ведется на основе регионального учебника **для 7-х классов авторов А.В.Фиросовой, Е.В.Лифшиц, Е.А.Князевой и др. «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования». Родной (русский) язык ведется на основе программы Александровой с использованием электронной формы учебника. Предмет «Родная (русская) литература» ведется в 7 классе в объеме 1 час в неделю, 34 годовых часа, предмет «Родной (русский) язык» ведется в 8 классе также в объеме 1 час в неделю, 34 часа в год.** Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык в 5 – 9 классах, изучается по 3 часа в неделю. С 1 сентября 2019 года на основании письма Минобрнауки России от 17.08.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» в 8 – 9 классах вводится изучение второго иностранного языка по 1 часу в неделю. В качестве второго иностранного языка изучается французский язык. Этот час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах изучается по 5 часов в неделю. В 7, 8 и 9 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», на изучение которого отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах, «География» по1 часу в неделю в 5 – 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8 - 9 классах – 2 часа в неделю и «Физика» в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, из них 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по информатике и ИКТ, технологии деления на группы не осуществляется.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

**Эта часть учебного плана формируется на основании основной образовательной программы основного общего образования, СанПиН и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 5, 6, 7, 8 и 9 классах по 1 часу отводится на учебный предмет «Физкультура» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК – 1497/19. Также по 1 часу отводится на ведение обязательных спецкурсов в 5 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Страницы далеких и близких времен», в 6 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Мир живой природы», с целью освоения знаний об истории и культуре Прикамья, особенностях растительного и животного мира,** формирования у обучающихся знаний о природе родного края, воспитания любви к родной земле**. В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный 1час в неделю для изучения предмета «Биология» в связи со сложностью программного материала по эволюции животных, особенностью используемого УМК и продолжения изучения элементов краеведения посредством использования материалов книги для 6-х классов Е.Г Ефимика, А.И.Шепель, Л.Г.Переведенцевой и др. «Мой Пермский край. Мир живой природы» и материала книги под редакцией А.И.Шепеля «Животные Прикамья» в 2-х частях.**

В 5 классе в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. На ведение этого курса отводится 1 час из части, формируемой участниками, образовательных отношений.

**Предпрофильная подготовка и профессиональное самоопределение в 8 классе организуется в рамках предмета «Технология».**

**Особенности учебного плана основного общего образования по месту образовательной деятельности с.Серьгино, ул.Школьная ,2**

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на ведение спецкурсов: по математике «Я сдам ОГЭ» - 0,5 недельных часа, по русскому языку «Учимся понимать текст, излагать мысли» - 0,5 недельных часа, по обществознанию – «Интерпретация текста на уроках истории и обществознания» - 0,5 недельных часа, по физике – «Физический практикум» - 0,5 недельных часа.**

**Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Екатерининская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году промежуточная аттестация в МБОУ «Екатерининская СОШ» будет проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание – текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год – годовая аттестация.

Промежуточная (текущая) аттестация:

- во 5-9 – х классах по всем учебным предметам – по четвертям;

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не мене 3 – х отметок (при учебной нагрузке 1 – 2 часа в неделю) и более 3 – х отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю)

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2020 – 2021 учебном году**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 1.Русский язык  2.Литература  3.Иностранный язык  4.Математика  5.История  6.Биология  7.География  8.Технология  9.Физическая культура  10.Музыка  11.ИЗО | 1.Диктант с грамматическим заданием  2.Контрольная работа  3.Контрольная работа  4.Контрольная работа  5.Итоговый тест  6.Итоговый тест  7.Итоговый тест  8.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  9.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  10.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  11.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля | В конце учебного года |
| 6 класс | 1.Русский язык  2.Литература  3.Иностранный язык  4.Математика  5.История  6.География  7.Биология  8.Технология  9.Физическая культура  10.Музыка  11.ИЗО | 1.Диктант с грамматическим заданием  2.Контрольная работа  3.Контрольная работа  4.Контрольная работа  5.Итоговый тест  6.Итоговый тест  7.Итоговый тест  8.средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  9.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  10.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  11.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля | В конце года |
| 7 класс | 1.Русский язык  2.Литература  3.Иностранный язык  4.Алгебра  5.Геометрия  6.История  7.Обществознание  8.География  9.Физика  10.Билогия  11.Технология  12.Физическая культура  13.Музыка  14.ИЗО | 1.Диктант с грамматическим заданием  2.Контрольная работа  3.Контрольная работа  4.Контрольная работа  5.Итоговый тест  6.Итоговый тест  7.Итоговый тест  8.Итоговый тест  9.Итоговый тест  10.Итоговый тест  11.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  12.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  13.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  14.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля | В конце года |
| 8 класс | 1.Русский язык  2.Литература  3.Иностранный язык  4.Алгебра  5.Геометрия  6.Информатика  7.История  8.Обществознание  9.География  10.Физика  11.Химия  12.Биология  13.технология  14.Физическая культура  15.ОБЖ  16.Музыка | 1.Контрольная работа  2.Контрольная работа  3.Контрольная работа  4.Контрольная работа  5.Контрольная работа  6.Контрольная работа  7.Итоговый тест  8.Итоговый тест  9.Итоговый тест  10.Итоговый тест  11.Контрольная работа  12.Итоговый тест  13.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  14.средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  15.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  16.средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля | В конце учебного года |
| 9 класс | 1.Русский язык  2.Литература  3.Иностранный язык  4.Алгебра  5.Геометрия  6.Информатика  7.История  8.Обществознание  9.География  10.Физика  11.Химия  12.Биология  13.Физическая культура  14.ОБЖ | 1.Контрольная работа  2.Контрольная работа  3.Контрольная работа  4.Контрольная работа  5.Контрольная работа  6.Контрольная работа  7.Итоговый тест  8.Итоговый тест  9.Итоговый тест  10.Итоговый тест  11.Контрольная работа  12.Итоговый тест  13.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля  14.Средняя арифметическая оценка по результатам текущего контроля | В конце учебного года |

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**(с.Екатерининское, ул.Ленина, 43)**

**на 2020-2021 учебный год**

**основное общее образование**

**5 – 9 классы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **количество часов в неделю** | | | | | |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родной язык и литература | Родной (русский) язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Родная (русская) литература | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  | Второй иностранный язык (французский язык) |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** |  | **26** | **28** | **30** | **32** | **31** | **145** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Спецкурсы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Краеведение | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
|  | Математика |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Учимся понимать текст, излагать мысль |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Всего** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной рабочей неделе** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**(с. Серьгино, ул.Школьная, 2)**

**на 2020-2021 учебный год**

**основное общее образование**

**5 – 9 классы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **количество часов в неделю** | | | | | |
| **5кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 |
| Родной язык и литература | Родной (русский) язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Родная (русская) литература | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
|  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** |  | **26** | **28** | **30** | **32** | **30** | **144** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Спецкурсы** |  |  |  |  |  |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Я сдам ОГЭ |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Учимся понимать текст, излагать мысль |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Интерпретация текста на уроках истории и обществознания |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Физический практикум |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Всего** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной рабочей неделе** |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

***Особенности учебного плана по адаптированной образовательной***

***программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса***

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса сформирован в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования, действующими требованиями к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

-своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения.

Учебный план состоит из двух областей: 1. Образовательная область предусматривает реализацию федерального компонента и школьного компонента. 2. Коррекционно- развивающая область направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами.

Часы коррекционно – развивающей работы направлены на индивидуально – групповые коррекционные занятия, способствующие преодолению недостатков развития, проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, педагогом – дефектологом на базе школы. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку каждого обучающегося. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий 20 минут.

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**На 2019 – 20 учебный год**

**5 класс (ЗПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Классы/кол-во часов** | | | **Всего** |
| **5** | | **6** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | 6 | 11 |
| Литература | 3 | | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0 | | 0 | 0 |
| Родная (русская) литература | 0 | | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | | 3 | 6 |
| Второй иностранный язык | 0 | | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | 10 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 | | 2 | 4 |
| Обществознание |  | | 1 | 1 |
| География | 1 | | 1 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1 | | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 2 |
| ИЗО | 1 | | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 4 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | | 2 | 4 |
| **Итого** | | **26** | | **27** | **53** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  | | 1 |
| Спецкурс | Краеведение | 1 | 1 | | 2 |
| **Всего** | | **3** | **2** | | **5** |
| **Итого** | | **29** | **30** | | **59** |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной рабочей неделе** |  | **29** | **30** | | **59** |
| **Коррекционно – развивающая область** | | **3** | **3** | | **6** |
| Коррекционно – развивающие занятия | | 3 | 3 | | 6 |
| Ритмика | |  |  | |  |
| Направления внеурочной деятельности | |  |  | |  |
| **Итого** | | **32** | **33** | | **67** |