

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МБОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19 марта 2019)

2. Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576) .

3. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 10.06.2019).

5. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «О введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» (с изменениями и дополнениями от 22 мая 2019 г. № 8).

10. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

11. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

12. Примерные основные образовательные программы, протокол от 08 апреля 2015г. № 1/15.

13. Устав образовательного учреждения.

14. Основная образовательная программа начального общего образования.

15. Примерные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования

16. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/108 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

17. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 г. №05-192

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Обучение осуществляется в одну смены. Начало занятий не ранее 08 часов 00 минут.

Учебный план МБОУ «Екатерининская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.28221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (для 1 – 4 классов). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 часов за счет 3-го часа физкультуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* Учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену;
* Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* Дополнительные недельные каникулы организуются в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2 – 4 классах составляет не более 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 15 минут.

Одной из важнейших целей начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является формирование учебной деятельности.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов состоит из разделов: инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, дополняет учебный план. Происходит взаимодействие систем урочной и внеурочной деятельности.

С введением ФГОСов изменяются цели и задачи обучения. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты; особенностью содержания начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

В 1, 2, 3, 4 классах реализуется УМК «Школа России».

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 – 4 класса в объеме 2 недельных часов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3, 4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, УМК «Школа России» и рабочих программ на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 недельных часа, а на изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 недельному часу.

В соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 09.10.2017 №ТС – 945/108 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» и Письмом федеральной службы по надзору в сфере образования от 20.06.2018 №05-192 вводятся предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» для реализации в полном объеме требований ФГОС НОО.

В четвертом классе с 2012 года введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общественности в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Проектная деятельность реализуется в рамках учебного предмета «Технология»

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в 1-4 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная (текущая) аттестация:

- во 2 – 4 – х классах по всем учебным предметам – по четвертям. Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не мене 3 – х отметок (при учебной нагрузке 1 – 2 часа в неделю) и более 3 – х отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю)

Промежуточная (годовая) аттестация в 1 – 4 –х классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио)

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля, комплексная диагностическая работа, контрольная работа, разноуровневая контрольная работа, письменные и устные экзамены, собеседование, тестирование, защита проектов и другие формы.

**Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов**

**в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность проведения промежуточной аттестации** |
| 1 | Русский язык | Контрольное списывание | 1 раз в год. В конце учебного года |
| Литературное чтение | Выразительное чтение, контроль техники чтения |
| Родной (русский) язык |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Творческий проект |
| ИЗО | Творческий проект |
| Технология | Творческий проект |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| 2 | Русский язык | Контрольный диктант | 1 раз в год. В конце учебного года |
| Литературное чтение | Контроль техники чтения, итоговый тест |
| Родной (русский) язык | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| ИЗО | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Технология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физкультура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| 3 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 раз в год. В конце учебного года |
| Литературное чтение | Итоговый тест, контроль техники чтения |
| Родной (русский) язык | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| ИЗО | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Технология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физкультура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| 4 | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 1 раз в год. В конце учебного года |
| Литературное чтение | Итоговый тест, контроль техники чтения |
| Родной (русский) язык | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговый тест |
| Музыка | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| ИЗО | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Технология | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |
| Физкультура | Среднеарифметическая оценка по результатам текущего контроля |

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

**начальное общее образование**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | классы | | | | | всего |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
|  | **Обязательная часть** | | | Количество часов | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 16 |
| Литературное чтение | | | 4 | 4 | 4 | | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 2 |
| Родная (русская) литература | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Английский язык | | |  | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Математика | Математика | | | 4 | 4 | 4 | | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | | 2 | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| ИЗО | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | | |  |  |  | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | 12 |
| Всего: | | | | 21 | 23 | 23 | | 23 | 90 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** |  | | | **21** | **23** | **23** | | **23** | **90** |

**Пояснительная записка к Учебному плану по адаптированным программам**

На первом уровне образования организовано обучение учащихся по адаптированным образовательным программам, обучающиеся занимаются в общеобразовательных классах . Содержание образования реализуется на основе УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации и предупреждения имеющихся возможных пробелов в знаниях осуществляется индивидуальный подход к данным обучающимся.

В учебном плане для обучающихся представлены 9 предметных областей. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, в индивидуальной и групповой формах. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4-х классов ОВЗ сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным графиком на 2020 – 2021 учебный год.

**Учебный план для обучающихся по АООП**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2020 – 21 учебный год**

**3 класс (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/количество часов в неделю** | |
| **3** | **всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **23** | **23** |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной неделе | | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | **6** | **6** |
| Коррекционно- развивающая область | | 3 | 3 |
| Ритмика | | 1 | 1 |
| Направления внеурочной деятельности | | 2 | 2 |
| **Итого** | | 29 | 29 |