****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2018-2019 учебный год**

 Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и года обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

 Цель учебного плана МБОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

 Учебный план на 2018 – 19 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

 При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документам:***

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

 3. Приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 4. Приказ Министерства образования и науки России №241 от 20.08.2008 и от 30.08.2010г № 889 «Об изменениях, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 5. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

 6. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»

 7. приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №1698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

 8. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основого общего и среднего общего образования»

 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

 10. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644 «Овнесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»

 11. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897»

 12. Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №158 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 20012 года №413»

 13. Приказ Минобрнауки России от 7 июля 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года №1089»

 14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «О введении с 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»

 15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

16. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года

№03 – 255 «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 года №598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»;

19. Приказ Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 ноября 2009 года №373»;

 20. Приказ Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 21. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2012 года №03 – 413)

 22. Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 года №03 – 296;

 23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

 24. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

 25. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

 26. Постановление о 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.32.86-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

27. Основная образовательная программа НОО;

28. Основная образовательная программа ООО;

29. Образовательная программа школы;

30. Примерные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

 Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

 Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

 Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

 Учебный план утвержден с учетом:

- Устава школы;

- основной образовательной программы НОО;

- основной образовательной программы ООО;

- образовательной программы школы;

- кадрового состава;

- учебно – методического обеспечения;

- потребностей и запросов учащихся и их родителей.

 Специфика учебного плана определяется целями и задачами, реализуемыми в МБОУ «Екатерининская СОШ» по образовательным программам:

* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего общего образования.

***Режим работы учреждения***

Учебный план МБОУ «Екатерининская СОШ» на 2018 – 19 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.28221-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает в соответствии ФБУП – 2004 с изменениями по состоянию на 03.06.2011, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонентагосударственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 года №1089 (для 9-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (для1-4 классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (для 5-8 класса).

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 – 11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

***Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали***

 Учебный план на 2018 - 19 учебный год состоит из обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением. В обязательной части учебного плана в полном объеме представлены предметы федерального компонента Базисного учебного плана Российской Федерации (начальное общее образование), Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (основное общее образование) и Базисного учебного плана для среднего общего образования, что обеспечивает реализацию федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования до 2010 года увеличено количество часов на освоение обучающимися предметов социально – экономического цикла, иностранных языков, информатики. Часть, формируемая образовательным учреждением, используется для дополнительных часов на изучения некоторых учебных предметов учебного плана, для организации проектной деятельности, для спецкурсов, практикумов, индивидуально – групповых занятий.

 Продолжительность учебной недели 5 – дневная.Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 класса – не превышает 4уроков и 1 раз в неделю 5 часов за счет 3-го часа физкультуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

 Обучение осуществляется в одну смену.

 Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* Учебные занятия проводятся по 5 – дневной учебной неделе и только в первую смену;
* Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* Дополнительные недельные каникулы организуются в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2 – 4 и 5 – 11 классах составляет не более 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

**Учебный план начальной школы.**

Одной из важнейших целей начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования является формирование учебной деятельности.

 Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов состоит из разделов: инвариантная (обязательная) часть и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Происходит взаимодействие систем урочной и внеурочной деятельности.

 С введением ФГОСов изменяются цели и задачи обучения. Начальное образование закладывает основу формирования учебной деятельности ребенка - систему учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты; особенностью содержания начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование УУД в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

 В 1, 2, 3, 4 классах реализуется УМК «Школа России».

 Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается со 2 – 4 класса в объеме 2 недельных часов.

 Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3, 4 классах в качестве модуля в рамках учебного предмета «Технология».

 В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, УМК «Школа России» и рабочих программ на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе отводится 3 недельных часа, а на изучение предмета «Технология» в 1-4 классах отводится по 1 недельному часу. Часы из части, формируемой образовательной организацией, выделены на ведение уроков русского языка в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, УМК «Школа России» и рабочих программ.

В четвертом классе с 2012 года введен учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). Данный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа. Обучение ведется по модулю «Основы православной культуры», выбранным решением родительской общественности в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Проектная деятельность реализуется в рамках учебного предмета «Технология»

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**начальное общее образование**

**1 – 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | классы | всего |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **Инвариантная часть** | Количество часов |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство |  Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Всего: | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** |  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Учебный план основного общего образования (5 – 8 классов (по ФГОС ООО))**

Учебный план для 5, 6, 7 и 8 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» от 31.12.20015 года №1577

 Основными целями учебного плана 5, 6, 7 и 8 классов являются:

 - овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

 - формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

 - формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

 В учебном плане 5, 6, 7 и 8 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5, 6, 7и 8 классов являются:

* обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта;
* обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
* соблюдение государственных образовательных стандартов;
* введение в учебные программы национально-регионального компонента;
* сохранение целостности каждой системы обучения;
* обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
* сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни);
* ведение предпрофильной подготовки
* обучение по индивидуальным образовательным программам

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5, 6, 7 и 8 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока составляет не более 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

 Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СанПином.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часов в неделю, в 7 и 8 классах – по 2 часа в неделю. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык в 5 – 7 классах, изучается по 3 часа в неделю;в8 классе предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «французский язык» и изучается 3 часа в неделю. В связи с ликвидацией МБОУ «Сатинская ООШ» английский язык изучают 10 человек в 8 – 10 классах (3 человека в 8 классе, 3 человека в 9 классе и 4 человека в 10 классе). Изучение этого предмета совмещено и организовано по модульному типу не более 3 часов в неделю.

Предмет «Математика» изучается в 5 и 6 классах изучается по 5 часов в неделю. В 7 и 8 классах предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра», на изучение которого отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Информатика» - 1 час в неделю.

 В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» по 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 - 8 классах, «География» по1 часу в неделю в 5 – 6 классах и 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «Биология» в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю и «Физика» в 7 – 8 классах – 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, из них 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах и предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

 При проведении занятий по информатике и ИКТ, технологии деления на группы не осуществляется.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

**Эта часть учебного плана формируется на основании основной образовательной программы основного общего образования, СанПиН и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 5, 6, 7 и 8 классах по 1 часу отводится на учебный предмет «Физкультура» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 года № ИК – 1497/19. Также по 1 часу отводится на ведение обязательных спецкурсов в 5 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Страницы далеких и близких времен», в 6 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Мир живой природы», в 7 классе- «ЛитературноеПрикамье» с использованием материалов книги для 7-х классов авторов А.В.Фиросовой, Е.В.Лифшиц, Е.А.Князевой и др. «Мой Пермский край. Следствие ведут пермяки: литературные расследования», в 8 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период» авторов Ю.В.Глазыриной, А.С. Лучниковой, С.Э.Мышляевой, А.В.Фирсова, И.В.Фроловас целью освоения знаний об истории и культуре Прикамья, особенностях растительного и животного мира,** формирования у обучающихся знаний о природе родного края, воспитания любви к родной земле**, формирования ценностных ориентаций, развития коммуникативной и культурологической компетенций.В 7 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений,введен дополнительный час в неделю для изучения предмета «Биология» в связи со сложностью программного материала по эволюции животных и продолжения изучения элементов краеведения посредством использования материалов книги для 6-х классов Е.Г Ефимика, А.И.Шепель, Л.Г.Переведенцевой и др. «Мой Пермский край. Мир живой природы» и материала книги под редакцией А.И.Шепеля «Животные Прикамья» в 2-х частях.**

 В 5 классе в соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 01 сентября 2015 года, на основании письма Министерства образования и науки России от 25 мая 20015 года № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. На ведение этого курса отводится 1 час из части, формируемой участниками, образовательных отношений

**В 8 классе добавляется 0,5 час (17 часов в год) на реализацию индивидуально – групповых занятий по русскому языку.**

**Предпрофильная подготовка в 8 классе организуется в рамках предмета «Технология». Так же для организации предпрофильной подготовки введен курс «Мир профессий», на который отводится 0,5 часа, т.е 17 часов в год из части, формируемой участниками образовательных отношений, направленный на формирование личностно – профессионального развития и профессионального выбора, развитие социальной компетенции.**

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**основное общее образование**

**5 – 8классы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Французский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественнонаучные предметы | Физика  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого**  |  | **26** | **28** | **29** | **30** | **113** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественнонаучные предметы | Биология  |  |  | 1 |  | 1 |
| ***Дополнительные предметы*** |  |  |  |  |  |  |
|  | Краеведение  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| **Спецкурсы**  |  |  |  |  |  |  |
| Предпрофильная подготовка | Мир профессий |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Индивидуально – групповые занятия по русскому языку |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Всего**  |  | **29** | **30** | **32** | **33** | **124** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной рабочей неделе** |  | **29**  | **30** | **32** | **33** | **124** |

**Учебный план основного общего образования(9 класса (ФК ГОС – 2004))**

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовать цели образовательной программы основного общего образования и ориентированы на

* формирование творческой, социально активной личности;
* развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся;
* достижения выпускниками социальной зрелости;
* подготовку учащихся к сдаче единого государственного экзамена;
* предпрофильную подготовку

В учебном плане полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Учебный план, реализующий ФК ГОС – 2004 представлен обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной)

***Обязательная часть учебного плана***

 Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: «Русский язык», который ведется 2 часа в неделю; на ведение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа. Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Французский язык» и ведется 3 часа в неделю. В связи с ликвидацией МБОУ «Сатинская ООШ» английский язык изучают 10 человек в 8 – 10 классах (3 человека в 8 классе, 3 человека в 9 классе и 4 человека в 10 классе). Изучение этого предмета совмещено и организовано по модульному типу.

 Предметная область «Математика и информатика» представлены учебными предметами «Алгебра», который ведется 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю и «Информатика» - 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание» и «География», на ведение которых отводится 2, 1 и 2 часа в неделю соответственно.

 Предметная область «Естественнонаучные предметы» также в полной мере представлена учебными предметами: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 2 часа в неделю, «Биология» - 2 часа в неделю.

 Предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Искусство», который преподается в объеме 1 час в неделю

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

 В рамках предпрофильной подготовки введен спецкурс «Я и моя будущая профессия», который является продолжением курса «Мир профессий», который реализуется в 8 классе. На ведение данного курса выделено 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный курс рассчитан на формирование личностно – профессионального развития подростков, формирование навыков самодиагностики и профессионального выбора, развитие социальной компетенции.

1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений отводится на реализацию спецкурса по математике «Математическая мозаика» для определения дальнейшей траектории обучения на уровне среднего общего образования.

 1 час в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на реализацию спецкурса по русскому языку «Система практических заданий по орфографии, синтаксису и пунктуации», который направлендля определения дальнейшей траектории обучения на уровне среднего общего образования.

 Также 0,5 часа отводится на индивидуально – групповые занятия для реализации индивидуальных программ подготовки к ОГЭ по русскому языку.

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**основное общее образование**

**9 класс (ФК ГОС – 2004)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **9 класс** | **всего** |
| **Обязательная часть** |
| Филология  | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература  | 3 | 3 |
| Иностранный язык | Французский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика  | 2 | 2 |
| Общественно – научные предметы | История  | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 |
| Искусство  | Искусство  | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура  | 3 | 3 |
| **Итого**  |  | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Спецкурсы**  |  |  |  |
| Система практических заданий по орфографии, синтаксису и пунктуации |  | 1 | 1 |
| Математическая мозаика |  | 1 | 1 |
| Я и моя будущая профессия |  | 0,5 | 0,5 |
| **Индивидуально – групповые занятия** |  |  |  |
| Реализация индивидуальных программ подготовки к ОГЭ по русскому языку |  | 0,5 | 0,5 |
| **Всего**  |  | **33** | **33** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной рабочей неделе** |  | **33** | **33** |

**Учебный план среднего общего образования 10 – 11 классы (ФК ГОС – 2004)**

 Учебный план среднего общего образования строится на основе принципа преемственности, предпрофильного обучения в основной школе с профильным обучением в старших классах. Обеспечивает каждому обучающемуся, наряду со стандартным минимумом образования, возможность свободного развития в соответствии с его психологическими особенностями, интересами и творческими способностями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Учебный план среднего общего образования в полной мере реализует ФК ГОС – 2004 и состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

**Обязательная (инвариантная) часть**представлена всеми основными предметами, необходимыми для реализации ФК ГОС – 2004.

 Естественнонаучные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География», а также «Информатика» ведутся как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне с целью удовлетворения потребностей обучающихся, предоставления возможностей самоопределения и самореализации.

В соответствии с изменениями, вносимыми в ФК ГОС – 2004 и ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г №1089 и Приказа Министерства образования и науки РФ от29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” в 10 классе вводится дополнительный учебный предмет «Астрономия» 1 час в неделю в течение всего года. В 11 классе для завершения изучения дополнительного учебного предмета «Астрономия» отводится 0,5 часа в неделю, т.е. в течение перового полугодия.

 Предмет «Технология» предполагает реализацию предпрофильной подготовки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)**

В учебном плане 3 ступени предусматривается распределение часов на расширение изучения отдельных базовых предметов, на преподавание элективных курсов, спецкурсов, способствующих развитию навыков самоопределения и самореализации обучающихся, на организацию проектно – исследовательской деятельности учащихся, на организацию групповых и индивидуальных консультаций с учащимися различной мотивации.

Учитывая возрастающую роль русского языка в обществе, обязательный экзамен (ЕГЭ) по этому предмету, необходимость результатов ЕГЭ по этому предмету при поступлении в любой ВУЗ РФ, запросы учащихся и родителей введен 1 час на организацию спецкурса по русскому языку в 10 классе «Трудные вопросы орфографии иморфологии » ив 11 классе «Орфография и пунктуация в письменном общении»

Учитывая обязательный экзамен (ЕГЭ) по предмету «Математика», запросы обучающихся и их родителей, деление экзамена по предмету «Математика» но профильную и базовую, отводится 1 час в неделю для организации спецкурса «Избранные вопросы математики» и в 11 классе 1 час в неделю для организации индивидуально – групповых консультаций с целью реализации индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ.

 В связи с увеличением процента выбора предмета «Обществознание» в качестве экзамена вводится элективный курс «Практикум по обществознанию» в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Для реализации индивидуальных программ подготовки к ЕГЭ по биологии предусмаривается ведение индивидуально - групповых занятий объемом 0,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе вводится проектно – исследовательская деятельность в объеме 1 недельного часа с целью оказания помощи в овладении методами проектной и исследовательской деятельности. В будущем это должно стать основой для организации научо – исследовательской деятельности при обучении в ВУЗах и колледжах.

 Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится 1 час на элективный курс «Основы психологии» с целью формирования психологической культуры старшеклассников, развитие социальной компетенции, воспитания гармонично развитой личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, эффективному функционированию в обществе.

С введением итогового сочинения как формы допуска к государственной итоговой аттестации, для изучения особенностей сочинения – эссе на литературную тему, композиции сочинения в соответствии с требуемыми критериями, небольшим количеством часов, отводимых на изучение новинок современной литературы, отводится 1 час в 10 классе на спецкурс «Размышляя над прочитанным», а так же в 11 классе – «Сквозные темы русской литературы»

Предложенные спецкурсы и элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных запросов обучающихся, будут вестись в течение года.

**Учебный план**

**для универсального обучения**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2018-19 учебный год**

**среднее общее образование**

**10 - 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов в неделю | всего |
| 10 кл | 11 кл |
| **Инвариантная часть** |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика: алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 | 6 |
| Математика: геометрия  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| География  | 1 | 1 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 2 |
| Химия  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| Физика  | 2 | 2 | 4 |
| Технология  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Всего**  | **27** | **27** | **54** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| ***Дополнительные предметы*** |
| Астрономия  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Проектная деятельность | 1 |  | 1 |
| ***Спецкурсы*** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Размышяя над прочитанным | 1 |  | 2 |
| Сквозные темы русской литературы |  | 1 | 2 |
| Трудные вопросы орфографии | 1 |  | 1 |
| Орфография и пунктуация в письменном общении |  | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 |
| **Элективные курсы** |  |  |  |
| Основы психологии | 1 | 1 | 2 |
| Практикум по обществознанию |  | 1 | 1 |
| **Индивидуально – групповые занятия** |  |  |  |
| Биология  |  | 0,5 | 0,5 |
| Математика  |  | 1 | 1 |
| **Всего**  | **6** | **7** | **13** |
| **Итого**  | **33** | **34** | **67** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной неделе** | **34** | **34** | **68** |

 Школьный учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки, что способствует реализации принципов гуманизации учебного процесса. Создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

**Формы промежуточной аттестации**

 В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Екатерининская СОШ» в 2018 – 19 учебном году промежуточная аттестация в МБОУ «Екатерининская СОШ» будет проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное (полугодовое) оценивание – текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год – годовая аттестация.

 Промежуточная (текущая) аттестация:

 - во 2-9 – х классах по всем учебным предметам – по четвертям;

 - в 10 – 11 – х классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

 Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не мене 3 – х отметок (при учебной нагрузке 1 – 2 часа в неделю) и более 3 – х отметок (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю)

 Промежуточная (годовая) аттестация в 1 – 4 –х классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио)

 Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

 - письменные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру в 2 – 4 – х классах;

 - диктант с грамматическим задание по русскому языку в 5 – 7 классах;

 - контрольную работу по математике в 5 -7 классах;

 - письменные контрольные работы по всем предметам в 8 – 11 классах по всем предметам учебного плана

 - сдачу нормативов по физической культуре в 5 – 11 классах.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2018 – 19 учебном году**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** | **Периодичность проведения промежуточной аттестации** |
| 1 класс | 1.Русский язык2.Математика3.Литературное чтение4.Окружающий мир5.Технология6.ИЗО7.Музыка8.Физкультура | Контрольное списываниеИтоговый тестВыразительное чтение, контроль техники чтенияИтоговый тестТворческий проектТворческий проектТворческий проектСдача нормативов | В конце учебного года |
| 2 класс | 1.Русский язык2.Математика3.Окружающий мир4.Литературное чтение5.Технология6.ИЗО7.Музыка8.Физкультура | Письменные контрольные работыТворческий проектИтоговый тестТворческий проектСдача нормативов | В конце учебного года |
| 3класс | 1.Русский язык2.Математика3.Окружающий мир4.Литературное чтение5.Технология6.ИЗО7.Музыка8.Физкультура | Письменные контрольные работыТворческий проектИтоговый тестТворческий проектСдача нормативов | В конце учебного года |
| 4 класс | 1.Русский язык2.Математика3.Окружающий мир4.Литература 5.Технология6.ИЗО7.Музыка8.Физкультура | Письменные контрольные работыТворческий проектИтоговый проектТворческий проектСдача нормативов | В конце учебного года |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Математика5.История6.Биология7.География8.Технология9.Физическая культура | 1.Диктант с грамматическим заданием2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Итоговый тест6.Итоговый тест7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Сдача нормативов | В конце учебного года |
| 6 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Математика5.История6.География7.Биология8.Технология9.Физическая культура | 1.Диктант с грамматическим заданием2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Итоговый тест6.Итоговый тест7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Сдача нормативов | В конце года |
| 7 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Алгебра5.Геометрия6.История7.Обществознание8.География9.Физика10.Билогия11.Технология12.Физическая культура | 1.Диктант с грамматическим заданием2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Итоговый тест6.Итоговый тест7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Итоговый тест10.Итоговый тест11.Итоговый тест12.Сдача нормативов | В конце года |
| 8 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Алгебра5.Геометрия6.Информатика7.История8.Обществознание9.География10.Физика11.Химия12.Биология13.технология14.Физическая культура15.ОБЖ | 1.Контрольная работа2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Контрольная работа6.Контрольная работа7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Итоговый тест10.Итоговый тест11.Контрольная работа12.Итоговый тест13.Итоговый тест14.Сдача нормативов15.Итоговый тест | В конце учебного года |
| 9 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Алгебра5.Геометрия6.Информатика7.История8.Обществознание9.География10.Физика11.Химия12.Биология13.Физическая культура | 1.Контрольная работа2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Контрольная работа6.Контрольная работа7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Итоговый тест10.Итоговый тест11.Контрольная работа12.Итоговый тест13.Сдача нормативов | В конце учебного года |

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Алгебра5.Геометрия6.Информатика7.История8.Обществознание9.География10.Физика11.Химия12.Биология13.Физическая культура | 1.Контрольная работа2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Контрольная работа6.Контрольная работа7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Итоговый тест10.Итоговый тест11.Контрольная работа12.Итоговый тест13.Сдача нормативов | В конце учебного года |
| 11 класс | 1.Русский язык2.Литература3.Иностранный язык4.Алгебра5.Геометрия6.Информатика7.История8.Обществознание9.География10.Физика11.Химия12.Биология13.Физическая культура | 1.Контрольная работа2.Контрольная работа3.Контрольная работа4.Контрольная работа5.Контрольная работа6.Контрольная работа7.Итоговый тест8.Итоговый тест9.Итоговый тест10.Итоговый тест11.Контрольная работа12.Итоговый тест13.Сдача нормативов | В конце учебного года |

***Особенности учебного плана по адаптированной образовательной***

***программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса***

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса сформирован в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования, действующими требованиями к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189). По данному учебному плану по рекомендациям ПМПК в школе обучается 1 ребенок: Марданшин Легион (4 класс)

 Обучение детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года.

По данному учебному плану могут обучаться дети как с первого, так и со второго класса, начавшие обучение в общеобразовательной школе, но не усвоившие знания в объеме требований программ первого класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (по рекомендации психолого-медико-педагогических комиссий). При усвоении программы ученик по решению ПМПК переводится на обучение по общеобразовательной программе.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

-своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения.

 Учебный план состоит из двух областей: 1. Образовательная область предусматривает реализацию федерального компонента и школьного компонента. 2. Коррекционно- развивающая область направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами.

 Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече – моторной деятельности, эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации. Курс ритмики проводится в рамках предметов «Музыка» - 1 час и «Физическая культура» - 3 часа.

 Часы коррекционно – развивающей работы направлены на индивидуально – групповые коррекционные занятия, способствующие преодолению недостатков развития, проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, педагогом – дефектологом на базе школы. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку каждого обучающегося. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план для детей с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе в общеобразовательном классе основан на психолого – медико представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

***Особенности учебного плана по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса в условиях введения ФГОС ОВЗ***

 Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

 В учебном плане представлены представлены 7 предметных областей и коррекционно – развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно – развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

 Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годах) обучения.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

 В 2018 – 19 учебном году составлен индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу НОО для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС ОВЗ. Учебный план составлен по варианту 1. По данному плану в школе обучаются 2 учащихся – Чертков Дмитрий (1 класс) и Харин Тимур (3 класс). Индивидуальный план сформирован на основании решения родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями ПМПК (протокол № 25 от 15.04.2017 и протокол № 16 от 30.04.2016).

*Коррекционно – развивающая область,* согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями: логопедические занятия (1 час в неделю), психокоррекционные занятия (1 час в неделю), занятия с дефектологом (1 час в неделю), ритмика (1 час в неделю). Коррекционно – развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

 Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече – моторной деятельности, эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации.

 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение происходит в первую смену.

 Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

 Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения.

В 2018 – 19 учебном году составлен индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу НОО для учащихся с ЗПР в условиях введения ФГОС ОВЗ (вариант 7.2). По данному плану обучается 1 ребенок – Шкуров Владимир (2 класс).

 Индивидуальный план сформирован на основании решения родителей (законных представителей) и в соответствии с рекомендациями ПМПК (протокол № 25 от 15.04.2017).

*Коррекционно – развивающая область,* согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями: логопедические занятия (1 час в неделю), психокоррекционные занятия (1 час в неделю), занятия с дефектологом (1 час в неделю), ритмика (1 час в неделю). Коррекционно – развивающие занятия проводятся в индивидуальной форме.

 Обязательный предмет «Ритмика» рассчитан на развитие мышления, координации движений, мышечного тонуса, моторной и рече – моторной деятельности, эмоционально – волевой сферы, пространственной ориентации.

 Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение происходит в первую смену.

 Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

 Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут.

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2018 – 19 учебный год**

**1,3,4 классы (вариант 7.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы/количество часов в неделю** |
| **1** | **3** | **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ |  |  | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 |
| **Итого**  | 21 | 23 | 23 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной неделе | 21 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 6 | 7 | 8 |
| Коррекционно- развивающая область | 3 | 3 | 3 |
| Ритмика  | 1 | 1 | 1 |
| Направления внеурочной деятельности | 2 | 3 | 4 |
| **Итого**  | 27 | 30 | 31 |

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2018 – 19 учебный год**

**2 класс (вариант 7.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Классы/количество часов |
| 2 |
| Филология  | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | - |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОРКСЭ | - |
| Искусство  | Музыка  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 |
| **Итого**  |  | **21** |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной рабочей неделе** |  | 23 |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающие занятия)** |
| **Коррекционно –развивающаяобласть** |  | 8 |
| Коррекционно – развивающие занятия |  | 5 |
| Ритмика  |  | 1 |
| Направления внеурочной деятельности |  | 2 |
| **Итого**  |  | **29** |