Приложение №1
к основной образовательной программе
начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Екатерининская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета от «31» августа 2022 г
протокол №1

Утверждено:
директор МБОУ «Екатерининская СОШ»
_____ /И.С.Баранов/
приказ № 200-од
от «01» сентября 2022 г

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» Сивинского района Пермского края (1 класс) на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом, устанавливающим на основе Закона об образовании распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и годам обучения, и определяет общие цели образования, перечень учебных предметов, состав блоков учебного плана, предельно допустимые объемы учебной нагрузки.

Цель учебного плана МБОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального и основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 19 марта 2019)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286»
4. Письмо Министерства образования и науки Пермского края от 15 августа 2022 г. №26-36-вн-1136 «О направлении методических рекомендаций по введению и реализации обновленных ФГОС»
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2022 г. №03-1221 «О направлении информации»
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции от 10.06.2019).
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «О введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей Основы религиозных культур и светской этики и Основы духовно-нравственной культуры народов России».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
12. Постановление от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.32.86-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
13. Примерная основная образовательная программа, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 г. протокол № 1/22.
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766).
15. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 11.11.2021 г. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».
16. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ от 14.07.2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма» (об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
17. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
18. Устав образовательного учреждения.
19. Основная образовательная программа начального общего образования, программа воспитания
20. Письмо Минобрнауки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/108 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
21. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, сновного общего, среднего общего образования»;
22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
23. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Обучение осуществляется в одну смены. Начало занятий не ранее 08 часов 00 минут.

Учебный план МБОУ «Екатерининская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для 1 класса. Недельная нагрузка соответствует санитарным правилам: 21 час в 1 классе. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 раз в неделю 5 часов за счет 3-го часа физкультуры.

В первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май не более 4 урок и 1 раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» от 28.01.2021 г. и в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от28.09.2020 г. организуется только в первую смену при пятидневной неделе с

максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, представленным в Примерной основной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), согласно которой количество учебных занятий на уровне начального общего образования за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов.** (2-4 классы выделены зеленым цветом и внесены в сетку часов, чтобы понимать какое количество часов должны освоить учащиеся при обучении по обновленному ФГОС НОО за 4 учебных года).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» от 28.01.2021 г. и в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. и составляет:

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**
Максимальная нагрузка по 5-ти дневной рабочей неделе, часов	21	23	23	23

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 20.05.2020 №754, от 23.12.2020 №766.

В 2022 – 2023 учебном году образовательное учреждение в 1 классе реализует учебный план вариант 1, согласно Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. №1/22).

Учебный план начального звена предполагает четырехлетний цикл начального обучения на основе системы учебников «Школа России». При обучении иностранному языку (английскому) во 2 – 4 классах реализуется программа «Английский язык: 2 – 4 классы» Автор: Вербицкая. Согласно СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания» от 28.01.2021 г. и в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения , в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Образовательные области представлены предметами:
«Русский язык и литературное чтение» - русский язык, литературное чтение,
«Родной язык и родная литература» - родной русский язык, литературное чтение на русском языке (по заявлению родителей (законных представителей)
«Иностранный язык» - иностранный язык (английский),
«Математика и информатика» - математика,
«Обществознание и естествознание» - окружающий мир,
«Искусство» - музыка и изобразительное искусство,
«Технология» - технология,
«Физическая культура» - физическая литература,
«Основы религиозных культур и светской этики» - основы православной культуры.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма)

При изучении предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

«Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 – го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме: развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Допускается деление классов на группы.

Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине: осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально – ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико – ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально – практической деятельности; это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости, вариативности мышления у школьников.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Занятия по формированию функциональной грамотности будут проводиться в рамках внеурочной деятельности.

В 1 классе на уроки физической отводится 2 часа, но для создания и поддержания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни вводится курс «Подвижные игры» в объеме 1 недельного часа.

Изучение учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература» и «Второго иностранного языка» в 1-х классах не предусмотрено, так как от родителей не поступило заявлений на изучение «Родного язык и (или) государственного языка республик РФ», «Родной литературы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья осваивают стандарт начального общего образования в зависимости от уровня психофизического развития по адаптированным программам. В МБОУ «Екатерининская СОШ» в 1 классе обучается 1 человек с ОВЗ –ЗПР , 2 вариант. Для него разрабатывается учебный план в соответствии с федеральными нормативными актами, равноценный по объему нагрузки, составу и структуре обязательных учебных предметов по годам обучения. Внеурочная деятельность

формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Занятия коррекционно – развивающей области являются обязательными для данной категории учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после перерыва (30 минут). Коррекционно – развивающие занятия строятся на основе предметно – практической деятельности, осуществляются учителем, педагогом психологом, логопедом через систему специальных упражнений и адаптационно – компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов. Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются педагогами исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Календарный учебный график

Задача сохранения психического и физического здоровья обучающихся решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно – гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся и режиму обучения в соответствии с требованиями с СанПиН 2.4.3645-20

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
Дата окончания учебного года:
1 класс: 26 мая 2023 года
Продолжительность учебного года:
1 класс: 33 учебных недели
Режим учебной недели – 5 дней.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1 класс:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начала	окончания	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть - 1	10.01.2023	17.02.2023	5,8	29
3 четверть - 2	27.02.2023	24.03.2023	3,8	19
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7,2	36
Итого по учебному году			33	165

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

2 - 4 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	начала	окончания	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Дополнительные каникулы	18.02.2023	26.02.2023	9
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	93

Праздничные дни, не вошедшие в праздничные и выходные	08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023	4
Выходные дни, не вошедшие в каникулы		65
Итого		200

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в 2 – 4 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы с выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная итоговая работа, итоговый тест, контроль техники чтения, защита рефератов и творческих работ, защита проектов, сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится в период:

1 класс - 10.04.2022 – 29.05.2022 г.

Промежуточная аттестация обучающихся общеобразовательных классов в 2022 – 2023 учебном году

Класс	**Учебный предмет**	**Форма промежуточной аттестации**	**Периодичность проведения промежуточной аттестации**
1	Русский язык	Контрольное списывание	1 раз в год. В конце учебного года
	Литературное чтение	Выразительное чтение, контроль техники чтения	
	Родной (русский) язык		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		
	Математика	Итоговая контрольная работа	
	Окружающий мир	Итоговый тест	
	Музыка	Творческая работа	
	ИЗО	Творческая работа	
	Технология	Творческий проект	
	Физическая культура	Контроль двигательных навыков	

Учебный план начального общего образования МБОУ «Екатерининская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год (ФГОС – 2021)

Предметные области	**Учебные предметы**	классы				всего
		1	**2**	**3**	**4**	
	Обязательная часть	Количество часов				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Подвижные игры	1	1	1	0	3
итого		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Количество недель		**33**	**34**	**34**	**34**	
Итого годовых часов		**693**	**782**	**782**	**782**	**3073**