Приложение №1
к основной образовательной программе
основного общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Екатерининская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
педагогического совета от «31» августа 2022 г
протокол №1

Утверждено:
директор МБОУ «Екатерининская СОШ»
_____ /И.С.Баранов/
приказ №202-од
от «01» сентября 2022 г

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» Сивинского района Пермского края (6 – 9 классы) на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования, который определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Цель учебного плана МБОУ «Екатерининская СОШ» - обеспечить стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами, структурой и ориентацией на Программу развития школы.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон №273 – ФЗ от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24 апреля 2020 г.)
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, с внесенными изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576)
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577)
4. Приказ Минобрнауки Росии от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. №613)
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №105 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766);
7. Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 08 – 2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»
8. Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения (Письмо МО России № 13 – 51 – 120/13 от 03.06. 2003 г)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
11. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546 «О б утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов»
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов оов основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546»
14. Письмо Минобрануки России от 08.10.2010 г № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»)
15. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
17. Постановление от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.32.86 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
18. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2013 г. №1/15
19. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию, протокол от 08 июня 2016 г. №2/16-з
20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09 – 1672 «О направлении методических рекомендаций» (с «Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»)
21. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08 – 1214 «Об изучении второго иностранного языка»
22. Устав образовательного учреждения
23. Основная образовательная программа основного общего образования

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этом уровне обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности учащихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.).

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный год начинается с 01 сентября 2022 года.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Учебный план образовательного учреждения предусматривает работу по 5 – ти дневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 6 – 9 классах составляет не более 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (170 рабочих дней). Учебный год делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, представленным в Примерной образовательной программе, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), согласно которой количество учебных занятий на уровне основного общего образования за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года №2 и СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидимиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №8 и составляет:

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка по 5 – ти дневной рабочей неделе, часов	29	30	32	33	33

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 6 – 8 – х классах – 2,5 часа, в 9 – х классах – 3,5 часа.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 №766).

В 2022 – 2023 учебном году в 6-9 классах реализуется учебный план вариант 1 согласно Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

Учебный план 6 – 9 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов составлен с учетом особенностей и специфики Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Содержание образования в 6 – 9 классах реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана 5 – 9 классов представлена предметными областями и предметами:

- Русский язык и литература, учебные предметы – русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература , учебные предметы – родной русский язык и родная русская литература;
- Иностранный язык, учебные предметы – иностранный (английский) язык;
- Математика и информатика, учебные предметы - математика, алгебра, геометрия, информатика;
- Общественно – научные предметы, учебные предметы – история России, всеобщая история, обществознание, география;
- Естественнонаучные предметы, учебные предметы – биология, физика, химия;
- Искусство, учебные предметы – музыка и изобразительное искусство;
- Технология, учебный предметы – технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, учебные предметы – физическая культура, ОБЖ;
- Основы духовно – нравственно культуры народов России, учебный предмет – основы духовно – нравственной культуры народов России.

Учебные предметы представлены в полном объеме.

Изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является обязательной предметной областью и изучается в 9 классе (основание – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2022 №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546». Курс направлен на формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли и культуре, истории и современности России. На изучение курса отводится 0,5 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане увеличено количество часов на изучение биологии в 7 классе до 2 часов, так как программа рассчитана на 2 ч и для формирования здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил поведения; формирования экологической культуры,

бережного отношения к окружающей среде за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Также из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся по 0,75 часа для элективных курсов по математике и русскому языку с целью подготовки к итоговой аттестации. По 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на ведение обязательных спецкурсов в 5 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Страницы далеких и близких времен», в 6 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Мир живой природы», в 8 классе «Краеведение. Мой Пермский край. Географические экспедиции в Пермский период» авторов Ю.В.Глазыриной, А.С. Лучниковой, С.Э.Мышляевой, А.В.Фирсова, И.В.Фроловас целью освоения знаний об истории и культуре Прикамья, особенностях растительного и животного мира, формирования у обучающихся знаний о природе родного края, воспитания любви к родной земле, формирования ценностных ориентаций, развития коммуникативной и культурологической компетенций.

Календарный учебный график

Задача сохранения психического и физического здоровья обучающихся решается через организацию учебного процесса в школе: соблюдение санитарно – гигиенических требований к объему максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся и режиму обучения в соответствии с требованиями с СанПиН 2.4.3645-20

Календарные периоды учебного года:

Дата начала учебного года: 1 сентября 2022 года.
Дата окончания учебного года:
6 – 8 классы: 30 мая 2023 года
9 класс: 19 мая
Продолжительность учебного года:
6 – 8 классы: 34 учебных недели
9 класс: 33 учебных недели
Режим учебной недели – 5 дней.

Периоды образовательной деятельности

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

6 - 8 классы:

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начала	окончания	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	30.05.2023	7,6	38
Итого по учебному году			34	170

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

6 - 8 классы:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	начала	окончания	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы	31.05.2023	31.08.2023	94
Праздничные дни, не	23.02.2023		6

вошедшие в праздничные и выходные	24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023	
Выходные дни, не вошедшие в каникулы		67
Итого		195

9 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	начала	окончания	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8,4	42
2 четверть	07.11.2022	29.12.2022	7,8	39
3 четверть	10.01.2023	24.03.2023	10,2	51
4 четверть	03.04.2023	19.05.2023	6,4	32
Итого по учебному году без учета ГИА			33	165
ГИА	22.05.2023			

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней
9 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность в календарных днях
	начала	окончания	
Осенние каникулы	29.10.2022	06.11.2022	9
Зимние каникулы	30.12.2022	09.01.2023	11
Весенние каникулы	25.03.2023	02.04.2023	9
Летние каникулы		31.08.2023	80
Праздничные дни, не вошедшие в праздничные и выходные	23.02.2023 24.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 08.05.2023 09.05.2023		6
Выходные дни, не вошедшие в каникулы			67
Итого			195

Для обучающихся 9 класса учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация проводится в 6 – 9 классах в конце учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета школы по предметам учебного плана и выбором форм проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования в школе, определяет уровень освоения программы и возможность допуска к государственной итоговой аттестации.

Итоги промежуточной аттестации в 9 – м классе выражаются в отметках. Обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы и проводится в виде основного государственного экзамена.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

6 класс	1.Русский язык 2.Литература 3.Иностранный язык 4.Математика 5.История 6.География 7.Биология 8.Технология 9.Физическая культура 10.Музыка 11.ИЗО	1.Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Контрольная работа 5.Итоговый тест 6.Итоговый тест 7.Итоговый тест 8.Творческий проект 9.Сдача нормативов 10.Творческий проект 11.творческий проект	В конце учебного года
7 класс	1.Русский язык 2.Литература 3.Иностранный язык 4.Алгебра 5.Геометрия 6.История 7.Обществознание 8.География 9.Физика 10.Билогия 11.Технология 12.Физическая культура 13.Музыка 14.ИЗО	1.Диктант с грамматическим заданием 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Контрольная работа 5.Итоговый тест 6.Итоговый тест 7.Итоговый тест 8.Итоговый тест 9.Итоговый тест 10.Итоговый тест 11.Творческий проект 12.Сдача нормативов 13.Творческий проект 14.Творческий проект	В конце учебного года
8 класс	1.Русский язык 2.Литература 3.Иностранный язык 4.Алгебра 5.Геометрия 6.Информатика 7.История 8.Обществознание 9.География 10.Физика 11.Химия 12.Биология 13.технология 14.Физическая культура 15.ОБЖ	1.Контрольная работа 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Контрольная работа 5.Контрольная работа 6.Контрольная работа 7.Итоговый тест 8.Итоговый тест 9.Итоговый тест 10.Итоговый тест 11.Контрольная работа 12.Итоговый тест 13.творческий проект 14.итоговый тест 15.Итоговый тест	В конце учебного года

	16.Музыка	16.Итоговый тест	
9 класс	1.Русский язык 2.Литература 3.Иностранный язык 4.Алгебра 5.Геометрия 6.Информатика 7.История 8.Обществознание 9.География 10.Физика 11.Химия 12.Биология 13.Физическая культура 14.ОБЖ	1.Контрольная работа 2.Контрольная работа 3.Контрольная работа 4.Контрольная работа 5.Контрольная работа 6.Контрольная работа 7.Итоговый тест 8.Итоговый тест 9.Итоговый тест 10.Итоговый тест 11.Контрольная работа 12.Итоговый тест 13.Сдача нормативов 14.Итоговый тест	В конце учебного года

Учебный план основного общего образования МБОУ «Екатерининская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год (с.Екатерининское)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю					
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0	0	0	1	0	1
	Родная (русская) литература	0	0	1	0	0	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский язык)	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России					0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		**26**	**28**	**30**	**31**	**30,5**	**145,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Спецкурсы							
	Краеведение	1	1		1		3
	Математика					0,75	0,75
	Учимся понимать текст, излагать мысль					0,75	0,75
Всего		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Количество учебных недель		**34**	**34**	**34**	**34**	**33**	
Итого годовых часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1089**	**5305**

Особенности учебного плана по адаптированной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса

Учебный план по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса сформирован в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования, действующими требованиями к максимально допустимой нагрузке (СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 года №2 и СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 года №8)

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;

-своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения.

Учебный план состоит из двух областей: 1. Образовательная область предусматривает реализацию федерального компонента и школьного компонента. 2. Коррекционно- развивающая область направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами.

Часы коррекционно – развивающей работы направлены на индивидуально – групповые коррекционные занятия, способствующие преодолению недостатков развития, проводятся учителем – логопедом, педагогом – психологом, педагогом – дефектологом на базе школы. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки и входят в максимально допустимое количество часов. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку каждого обучающегося. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии, развитию психомоторики по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный план
МБОУ «Екатерининская СОШ»
На 2022 – 2023 учебный год
6 - 9 классы (ЗПР)

Предметная область	**Учебные предметы**	**Классы/кол-во часов**				**Всего**
		6	**7**	**8**	**9**	
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0	0	1	0	1
	Родная (русская) литература	0	1	0	0	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	5	0	0	0	5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2	6
	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России				0,5	0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	0	3
	ИЗО	1	1	0	0	2
Технология	Технология	2	2	1	0	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ			1	1	
	Итого	**28**	**30**	**31**	**30,5**	**119,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1	1	1	1	4

жизнедеятельности						
Естественнонаучные предметы	Биология		1			1
Спецкурс	Краеведение	1		1		2
	Математика				0,75	0,75
	Учимся понимать текст, излагать мысль				0,75	0,75
	Всего	**2**	**2**	**1**	**2,5**	**8,5**
	Итого	**30**	**32**	**33**	**33**	**128**
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5 – ти дневной рабочей неделе		**30**	**32**	**33**	**33**	**128**
Коррекционно – развивающая область		**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Коррекционно – развивающие занятия		3	3	3	3	12
Ритмика						
Направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	4
	Итого	**34**	**36**	**37**	**37**	**144**