

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»**

**Структурное подразделение – детский сад**

 **Утверждаю**

 **Директор**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Баранов И.С.)**

 **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018г**

**Годовой план работы**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**структурное подразделение - детский сад**

**на 2018-2019 учебный год**

 **Обсужден и принят на педагогическом Совете**

 **Протокол № от « \_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.**

**с. Екатерининское, 2018 год.**

**Содержание:**

1. Цели и задачи на новый учебный год………………………………..3
2. Организационно - методическая работа………………………...…...4
	1. Совершенствование профессионального мастерства…..……4
	2. Консультации……………………………………………...……5
	3. Коллективные просмотры………………………………...……5
	4. Мастер-классы…………………………………………………..7
	5. Семинары, семинары-практикумы, тренинги…………………7
	6. Педагогические советы…………………………………………7
3. Работа методического кабинета………………………………...……9
	1. Повышение квалификации педагогов…………………………9
	2. Аттестация педагогов…………………………………………..9
	3. Мероприятия по повышению квалификации…………………10
4. Изучение состояния педагогического процесса………………..…..11
5. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников…………………………………………….…17
	1. Праздники и развлечения……………………………………..17
	2. Конкурсы…………………………………………………….…18
	3. Выставки…………………………………………………….…18
	4. Физкультурно-оздоровительная работа…………………..….18
	5. Проектная деятельность…………………………………..…..19
6. Взаимодействие с родителями……………………………………....19
7. Административно-хозяйственная работа……………………...……21
8. Основные направления и формы взаимодействия с социумом…....21

**1.Цели и задачи на 2018-2019 учебный год.**

**Пояснительная записка к плану на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Екатерининская СОШ» СП-детский сад составлен в соответствии:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 - Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013.

Исходя из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил работать по **единой методической теме:**

«Воспитание экологической культуры дошкольников через разнообразные формы работы».

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

 **Цель**: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий  для всестороннего развития, воспитания  и оздоровления  детей в условиях ДОУ.

 **Задачи:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

3.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

**2.Организационно-методическая работа.**

**2.1.Совершенствование профессионального мастерства.**

Работа с педагогами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 123 | * индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей;
* помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;
* посещение и просмотр педагогического процесса;
* изучение работы педагога с детьми;
* привлечение педагога к общественной жизни детского сада

Консультация для воспитателей «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»Участие в работе РМО, семинарах, конкурсах и т.д. | В течение годаСентябрьВ течение года | Старший воспитательСтарший воспитательСтарший воспитатель |

**Оснащение педагогического процесса:**

1. Приобретение методической литературы к программе «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.
2. Выставки новинок методической литературы.
3. Создание электронной библиотеки.

**2.2.Консультации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Предметно-развивающая среда как средство развития ребенка» | сентябрь | Воспитатели  |
| 2 | «Умей управлять своими эмоциями и поведением» | октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении» | ноябрь | Воспитатели |
| 4 | «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» | декабрь | Воспитатели |
| 5 | «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» | январь | Воспитатели |
| 6 | «Речь педагога как пример для детей» | февраль | Воспитатели |
| 7 | «Организуем наблюдения за трудом взрослых» | март | Воспитатели |
| 8 | «ИКТ и дети» | апрель | Воспитатели |
| 9 | «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ» | май | Воспитатели |

**2.3.Коллективные просмотры (взаимопосещения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Образовательная область | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Краски осени" | Познавательное развитие - экология | октябрь | Воспитатели |
| 2 | «В деревне «Сказкино» | Речевое развитие | октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Уроки этикета» | Социально-коммуникативное развитие | ноябрь | Воспитатели |
| 4 | «Музыкальный калейдоскоп» | Художественно-эстетическое развитие - музыка | ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 5 | «В королевстве звуков» | Речевое развитие - логопедическое | декабрь | Учитель-логопед |
| 6 | «Новый год» | Художественно-эстетическое развитие - аппликация | декабрь | Воспитатели |
| 7 | «Путешествие на остров Спорта» | Физическое развитие - Физ-ра | январь | Воспитатели |
| 8 | «Тает – не тает, летает – не летает» | Познавательное развитие - Исследовательская деятельность | февраль | Воспитатели |
| 9 | «Мы дружим с книгой» | Социально-коммуникативное развитие | февраль | Воспитатели |
| 10 | «Моя семья» |  Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие | март | Воспитатели |
| 11 | «Чтоб кусался зубок» | Социально-коммуникативное развитие, культурно-гигиенические навыки | март | Воспитатели |
| 12 | «Почему снег грязный» | Познавательное развитие, экология | апрель | Воспитатели |
| 13 | «Следопыты» | Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие | апрель | Воспитатели |
| 14 | «Веселая математика» | Познавательное развитие, ФЭМП | май | Воспитатели |
| 15 | «Лесная школа» | Познавательное развитие | май | Воспитатели |

**2.4.Мастер-классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Игры с родителями на собраниях» | ноябрь | Воспитатели |
| 2 | «Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками» | март | Воспитатели |

**2.5.Семинары, семинары-практикумы, тренинги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Моделирование в экологическом воспитании» | октябрь | Козлова Е.А. |
| 2 | Тренинг «Наказывая, думай зачем?» | январь | Козлова Е.А. |
| 3 | «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» | апрель | Козлова Е.А. |

**2.6.Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Установочный».1. Публичный отчёт за 2017-2018 учебный год.2.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2018-2019 учебный год.3.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2018-2019 учебный год.4. Утверждение тем по самообразованию5.Разное. | август | Козлова Е.А. |
| 2 | «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» (Тематический по работе с семьей)Цель: призвать воспитателей и родителей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства. | ноябрь | Козлова Е.А. |
| 3 | «От разнообразия форм к качеству воспитания» (Тематический по экологии)Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. | февраль | Козлова Е.А. |
| 4 | «Итоговый»Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ.1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач.2.отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2019-2020 уч.год4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | май | Козлова Е.А. |

**3.Работа методического кабинета.**

**3.1.Повышение квалификации педагогов.**

 **План-график прохождения курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество педагога. | Год прохождения курсов | Планируемый срок |
| 1 | Козлова Елена Алексеевна | 2016 | 2019 |
| 2 | Немтинова Ольга Владимировна | 2017 | 2020 |
| 3 | Карандашова Екатерина Валерьевна | 2016 | 2019 |
| 4 | Чащихина Оксана Геннадьевна | 2017 | 2020 |
| 5 | Мальцева Валентина Семёновна | 2017 | 2020 |
| 6 | Первакова Наталья Григорьевна | 2016 | 2019 |
| 7 | Чащихина Анастасия Фёдоровна |  |  |

**3.2.Аттестация педагогов.**

График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
| 1 | Козлова Е.А. | Старший воспитатель |  |  | Январь 2020 |
| 2 | Немтинова О.В. | воспитатель |  |  | Октябрь 2019 |
| 3 | Карандашова Е.В. | воспитатель | соответствие | 17.12.2015 | 16.12.2020 |
| 4 | Чащихина О.Г. | воспитатель | соответствие | 22.02.2017 | 21.02.2022 |
| 5 | Мальцева В.С. | учитель-логопед |  |  | Октябрь 2019 |
| 6 | Первакова Н.Г. | педагог-психолог |  |  | Октябрь 2019 |
| 7 | Чащихина А.Ф. | музыкальный руководитель |  |  | Октябрь 2019 |

**3.3.Мероприятия по повышению квалификации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов. | сентябрь | Козлова Е.А. |
| 2 | Консультация для аттестующихся педагогов:«Требования к оформлению документов, процедура аттестации». | В течение года | Козлова Е.А. |
| 3 | Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми. | В течение года | Козлова Е.А. |
| 4 | Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий | В течение года | Козлова Е.А. |
| 5 | Составление предварительных списков на аттестацию на 2019-2020 учебный год | май | Козлова Е.А. |

**4.Изучение состояния педагогического процесса.**

***Цель работы по реализации блока:***

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых задач  деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид контроля** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Методы** **контроля** | **Объект контроля** | **Ответственный за контроль** | **Ознакомление с результатами** |
| **Сентябрь** |  ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение | все группы, работники пищеблока | ст. воспитатель, медсестра | совещание при старшем воспитателе |
| тематический | «Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду». | Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса  | наблюдение, анализ | все педагоги | ст. воспитатель | педсовет |
| **Октябрь** |  ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
| персональный | Проверка календарных планов. Ведение документации педагогами ДОУ. | Повышение качества воспитательно-образовательной работы | изучение и анализ календарных планов, анализ документации групп | Все группы | ст. воспитатель | индивидуальныеобсуждения |
| оперативный | Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, анализ | средняя группа | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| **Ноябрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация режимных моментов | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение | подготовительная группа | заведующий ДОУ, ст. воспитатель | педсовет |
| оперативный | Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, беседа | младшая группа | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| **Декабрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагогимладшей группы | ст. воспитатель  | совещание при старшем воспитателе |
| предупредительный | Организация и проведение кружковой работы | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | изучение и анализ планов кружковой работы | Все группы | ст. воспитатель | индивидуальныеобсуждения |
| **Январь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагогисредней группы | ст. воспитатель медсестра | совещание при старшем воспитателе |
| **Февраль** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Состояние уголка по познавательному развитию старших дошкольников | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ | старшая, подготовительная к школе группы | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средней группе | Формы, методы и приемы при проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики | наблюдение, анализ | средняя группа | ст. воспитатель,медсестра | индивидуальныеобсуждения |
| **Март** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация прогулки | Методика проведение прогулки | наблюдение, анализ | Подготовительная к школе группы | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный  | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Наличие просветительской информации в уголке | наблюдение, анализ | старшая группа | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
|  **Апрель** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| текущий | Проверка текущей документации в группе | Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями | изучение и анализ текущей документации | Старшая и подготовительная группы | ст. воспитатель | совещание при старшем воспитателе |
| фронтальный | Подготовка детей подготовительной группы к школе | Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе | наблюдение, анализ | подготовительная группа | ст. воспитатель | педсовет |
| **Май** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный  | Анализ воспитательно – образовательной работы | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ, беседа | Средняя группа | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Организация коррекционного процесса | Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий | наблюдение, анализ, беседы | учитель - логопед | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| **Июнь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение, анализ | все группы,  | ст. воспитатель, медсестра | совещание при старшем воспитателе |
| текущий | Организация и проведение развлечений | Методика проведения развлечений и праздников | наблюдение, анализ | музыкальный руководитель, педагоги | ст. воспитатель | индивидуальные беседы |
| **Июль**  | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация и проведение прогулок | Соблюдение структуры прогулки | наблюдение, анализ | все группы | ст. воспитатель | индивидуальные беседы |
| оперативный | Организация закаливающих процедур с детьми | Формы организации закаливающих мероприятий | наблюдение, анализ | все группы | ст. воспитатель, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Август** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация утренней гимнастики на воздухе | Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе | наблюдение, анализ | все группы | ст. воспитатель, медсестра | совещание при старшем воспитателе |
| оперативный | Организация и проведение музыкальных занятий в летний период | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ | музыкальный руководитель | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |

**5.Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.**

***Цель работы по реализации данного блока:***

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

**5.1.Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Группы | Ответственные |
| 1 | «День знаний» | сентябрь | Старшая, подготовительная | Воспитатели, Муз.рук. |
| 2 | «В гостях у сказки»(развлечение) | сентябрь | Младшая, средняя | Воспитатели, Муз.рук. |
| 3 | «Золотая осень» | октябрь | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 4 | Театрализованное представление по мотивам сказок(развлечение) | ноябрь | Старшие дошкольники- малышам | Воспитатели, Муз.рук. |
| 5 | Новогодние утренники | декабрь | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 6 | «Зимние забавы»(развлечение на улице) | январь | Все группы  | Воспитатели, Муз.рук. |
| 7 | «День защитника отечества» | февраль | Средняя, старшая, подготовительная | Воспитатели, Муз.рук. |
| 8 | «День добра»(развлечение) | февраль | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 9 | «8 марта – женский день» | март | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 10 | Широкая масленица | март | Все группы | Воспитатели, муз.рук. |
| 11 | «Праздник смеха» | апрель | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 12 | «День космонавтики(развлечение) | апрель | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 13 | Пасхальная открытка | апрель | Все группы | Воспитатели, муз.рук. |
| 14 | «До свиданья, детский сад!» | май | Подготовительная  | Воспитатели, Муз.рук. |
| 15 | «Праздник мыльных пузырей» (к дню защиты детей) | июнь | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |
| 16 | «День Нептуна» | июль | Все группы  | Воспитатели, Муз.рук. |
| 17 | «Жаль, что лето пролетело!»(развлечение) | август | Все группы | Воспитатели, Муз.рук. |

**5.2.Конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Природа и фантазия» | Сентябрь-октябрь | Все педагоги |
| 2 | «В мастерской Деда Мороза» | декабрь | Все педагоги |
| 3 | «Говорят у мамы руки не простые» | март | Все педагоги |
| 4 | «Мир космоса» | апрель | Все педагоги |
| 5 | Лучший огород на окне | май | Все педагоги |

**5.3.Выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Осень золотая!» (рисунки, поделки из природного материала) | Сентябрь-ноябрь» | Все педагоги |
| 2 | «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки, стенгазеты, ёлочные игрушки, украшение участков зимними постройками) | Декабрь-январь | Все педагоги |
| 3 | Фотовыставка «Папа – защитник Родины» | Февраль | Все педагоги |
| 4 | Фотовыставка «Мама тоже была маленькой» | Март | Все педагоги |
| 3 | «Весеннее дыхание!» | Март-май | Все педагоги |
| 4 | «Лето красное!» (рисунки) | Июнь-август | Все педагоги |

**5.4.Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Физкультурные занятия |  | 3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий | воспитатели |
| 2 | Физкультурный досуг | «Ловкие, сильные, смелые!»«Физкульт – Ура!»«О, спорт – ты жизнь!»«Спортивный калейдоскоп» | ноябрь, февраль, апрель, июль | воспитатели |
| 3 | Физкультурный праздник | «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» | март | воспитатели |
| 4 | Утренняя гимнастика |  | ежедневно | воспитатели |
| 5 | Обследование физического развития |  | 2 раза в год | Мед.работник, воспитатели |
| 6 | День здоровья | «Ребята-дошколята» | октябрь | воспитатели |

**5.5. Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Внедрение | Сроки выполнения | Ответственный | Отметка о выполнении |
| Презентация проектов | В течение года | Воспитатели |  |

**6.Взаимодействие с родителями.**

***Цель работы по реализации блока:***

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Консультации: | «Когда Ваш ребенок сводит вас с ума» | сентябрь | воспитатели |  |
| «Нужна ли игра ребенку и зачем?» | октябрь | воспитатели |  |
| «Роль бабушки в жизни ребенка» | ноябрь | воспитатели |  |
| «Растим помощника» | декабрь | воспитатели |  |
| «Физическое воспитание в семье» | январь | воспитатели |  |
| «Прогулки на природу всей семьей» | февраль | воспитатели |  |
| «О питании дома» | март | воспитатели |  |
| «Развиваем руку» | апрель | воспитатели |  |
| «Наши талантливые дети» | май | воспитатели |  |
| 2. | Родительские собрания | 1 раз в квартал | В течение года | Все педагоги |  |
| 3. | Анкетирование родителей |  | В течение года | Все педагоги |  |
| 4. | Заседания управляющего совета |  | 1 раз в квартал |  |  |
| 5. | Дни открытых дверей |  | 1 раз в квартал | Все педагоги |  |
| 6.  | Работа с семьями группы риска |  | В течение года | Все педагоги |  |
| 7. | Участие в субботниках по благоустройству территории детского сада, групповых комнат |  | В течение года | Все педагоги |  |
| 8. | Участие в проведении праздников и развлечений |  | В течение года | Все педагоги |  |
| 9. | Консультации психолога, логопеда |  | В течение года | Психолог, логопед |  |

**7.Административно-хозяйственная работа**

***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста

**8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.           | **Взаимодействие со школой.**Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |  В течение года | Ст.воспитательзавуч |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ДОУ | Сентябрь | Ст.воспитательЗавуч.  |
| 2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.     |  |  |
| Ноябрь | Завуч Учитель |
| 3.Наблюдение учителями начального звена      занятий по развитию речи, математике  в подготовительной к школе  группе.                | Декабрь | Воспитатели |
| 4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Январь | Завуч |
| 5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы | Февраль | ВоспитателиУчителя |
| 6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей». | Март | Ст.воспитательУчителяВоспитатели |
| 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». | Апрель | ЗавучСт.воспитательУчителя |
|  |  |  |
| 2 | **ФАП:**1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Мед.работник |
| 3 |  **Сельская библиотека:**1.Участие  в беседах, викторинах, КВН                                                    2.Посещение праздников  | В течение года | Воспитатели |
| 4 | **Экскурсии:**                                                     1.Экскурсии   по селу с посещение интересных мест                                                2. Встречи с интересными людьми | В течение года | Воспитатели |
|  5. |  **СМИ:**1. Репортажи о жизни детского сада.                                                                 2.Статьи в настенной газете | В течение года | Воспитатели |