Календарно – тематическое планирование по технологии для 5 класса в 2019 – 2020 (ФГОС) учебном году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во часов | Тема урока | Тип урока/ методы | Решаемые проблемы | Понятия | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | | Вид контроля | Домашнее задание | Дата проведения урока |
| Предметные результаты | УУД Личностные результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Сельскохозяйственный труд – 10 часов(осенние работы**) | | | | | | | | | | |
| 1-2 | 2 | Введение «техника безопасности».  Земледелие, основные виды почв | УИНМ | Правила поведения в кабинете «Технология», санитарно – гигиенические требования | Технология | Познакомиться правилами поведения и техники безопасности при работе в кабинете и на пришкольном участке, с программой курса «Технология» в 5 классе, соблюдение правил ТБ. | Л. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи  Р. Умеет организовать свое рабочее место и работу, принимает и сохраняет учебную задачу.  П. усвоение новых способов умственной деятельности через разные виды получения информации  К. задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. | Опрос, конспект | Выучить правила ТБ и прочитать конспект стр 3-6 |  |
| 3-4 | 2 | Характеристика почв. Необходимые условия для роста и развития культурных растений. | УИНМ | Многообразие с/х растений. Типы почв | Почва – природное тело. «Аграрные технологии» | Познакомиться с многообразием с/х растений, условия и продолжительность их жизни. | Опрос, конспект | Стр 7-14 |  |
| 5-6 | 2 | Корнеплоды, уборка урожая корнеплодов. | УИНМ | Правила ТБ. Уборка корнеплодов. | Овощные культуры | Познакомиться со способами учета урожая корнеплода | Опрос, итоговая практическая | Стр 15-18 |  |
| 7-8 | 2 | Цветочно-докоративные культуры, сбор семян цветов, хранение. | УИНМ | Практикум. Цветочные культуры. Ознакомление с правилами и последовательностью сбора и хранения семян. | Маркеры. Виды упаковок. | Объяснять значение цветочно-декоративных культур в интерьере пришкольного участка. Определять качество и сорта семян. | П. Перечислить краткие исторические сведения об этих растениях, соблюдать правила сбора и сушки семян цветочных культур. | Опрос, конспект, результаты практической работы | Стр 55-62 |  |
| 9-10 | 2 | Осенняя обработка почвы, посадка луковичных культур. | УИНМ, УКУН | Т/б при осенних работах. Правила внесения сухих удобрений. | Пришкольный участок. Луковичные культуры. | Выполнять осеннюю обработку почвы, вносить удобрения. | Р. Рассказать о макроэлементах, правильно применять удобрения. | Опрос, конспект, результаты практической работы | Стр 15-27 |  |
| **Сельскохозяйственный труд – 10часов(весенние работы)** | | | | | | | | | |  |
| 59-60 | 2 | Инструктаж по технике безопасности, обработка почвы с помощью сельскохозяйственной техники. | УИНМ | Экскурсия на весеннее поле. Знак с с/х техникой и способами обработки поля | Осеннее поле, сельскохозяйственная техника. | Инструктаж по правилам Т/Б. Познакомиться с видами с/х техники при весенних работах. | Л. Учебно-познавательный интерес к новому материалу.  П. Усвоение новых способов умственной деятельности через различные виды полученной информации. | Опрос, конспект, результат экскурсии | Повторить правила Т.Б., прочитать конспект |  |
| 61-62  63-64 | 2 | Весенняя обработка почвы,.  Подготовка и посев семян цветов в открытый грунт. | УИНМ | Перекопка грядок.  Обустройство цветников. Разметка делянок. Посев семян. | Способы подготовки почвы.  Подготовка семян к посеву, маркеры. | Выполнять весеннюю обработку почвы.    Подготовка семян к посеву, способы посева семян в открытые грунты. | Р. Знать о планировке грядок.  П. как предотвратить заболевания растений. Соблюдать правила посева семян. | Результат практической работы, конспект.  Результаты практической работы. | Стр 62-67  Стр68-72 |  |
| 65-66 | 2 | Уход за рассадой цветов, прополка полив. | УИНМ | Ознакомиться с правилами и основными приемами ухода за растениями. | Рассада, деление куста. | Знать о разнообразии цветочно-декоративных культур. Правила ухода за выращиваемыми растениями. | Р. Уметь организовывать свое рабочее место.  Л. Учебно-познавательный интерес к учебным материалам. | Результат практической работы. | Стр72-80 |  |
| 67-68 | 2 | Уход за декоративными культурами, оформление клумб. | УИНМ, УКУН | Разметка делянок, обустройство цветников, клумб. | Клумба, рабатка, бордюры. | Познакомиться с правилами подбора растений, знать о планировке цветников. | Р.Знать о планировке цветников.  П. Особенности построения и декоративное оформление клумб. | Результат практической работы. | Стр 72-80 | 25.05.17 |