***Календарно-тематическое планирование по географии в 6 классе (по программе – 35 часов)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема урока** | **Часы** | **Практические работы** | **Оборудование** |  **Требования к уровню****подготовленности обучающихся** | **Домашнее****задание** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1. Введение.**  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы. | 1 |  Организация и обучение приёмам учебной работы: наблюдению за погодой и фенологическими явлениями | Глобус, карта полушарий, теллурий, атлас | **Узнают:** предмет изучения географии, основные этапы познания Земли.Солнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси, Луна, её воздействие на Землю, форма и размеры Земли.**Научатся:** называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности | П.1, 2 вопросы 1-3 стр.7, работа с картой |  |  |
|  | **Раздел 2.** **Виды изображений поверхности Земли****Тема1. План местности** | 9 4 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Понятие о плане местности. Масштаб. | 1 | №1 «Изображение здания школы в масштабе» | Топографическая карта, атлас | **Узнают:** содержание понятий: план местности, масштаб, особенности различных видов изображения местности.**Научатся :** определятьпо плану объекты местности, стороны горизонта по компасу, плану, Солнцу; направления, расстояния; читать план. | П.3-4, выучить условные знаки, стр.14 письм. |  |  |
| 3 | Стороны горизонта.Ориентирование.  | 1 | №2 «Определение направлений и азимутов по плану местности» | Компасы, транспортир, топографическая карта.  | П.5, зад.3 письм-но |  |  |
| 4 | Изображение на плане неровностей земной поверхности | 1 |  |  | П.6 |  |  |
| 5 | Составление простейших планов местности |  | №3 «Составление плана местности методом маршрутной съемки» |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 2. Географическая карта** | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Форма и размеры Земли. Географическая карта.  | 1 |  | Карта полушарий и России, глобус | **Узнают :** определение карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт.**Научатся :** определять по глобусу и карте расстояния и направления, показывать полюса, экватор и тропики. | П.8-9. |  |  |
| 7 | Градусная сеть на глобусе и картах | 1 |  | Карта полушарий и России, глобус | П. 10 |  |  |
| 8 | Географическая широта.  | 1 |  | Карта полушарий и России, глобус |  П.11 |  |  |
| 9 | Географическая долгота. Географические координаты | 1 | №4 «Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам» | Карта полушарий и глобус |  | П.12 |  |  |
| 10 | Изображение на физических картах высот и глубин |  |  | Карта полушарий и глобус |  | П.13 |  |  |
|  | **Раздел 3 Строение Земли. Земные оболочки.** | **22** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Тема 1. Литосфера**  | **5** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Земля и ее внутреннее строение | 1 |  | Таблица «Внутренне строение Земли»,  | **Называть и показывать:** основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте.**Объяснять понятия:**литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые.**Объяснять:** образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека.**Описывать:** горы, равнины земного | П.14 заполнить таблицу |  |  |
| 12 | Движение земной коры. Вулканизм. | 1 |  | Карта полушарий, таблица | П.15, выучить вулканы  |  |  |
| 13 | Рельеф суши. Горы | 1 |  | Карта полушарий  | П.16,  |  |  |
| 14 | Равнины суши | 1 | №5 «Составление описания форм рельефа» | Карта полушарий, таблица, слайды | П.17,  |  |  |
| шара по типовому плану |
| **Уметь:** работать с контурной картой |
| 15 | Рельеф дна Мирового океана | 1 | Нанесение на контурную карту вулканов, гор и равнин | Карта полушарий, карта океанов | П.18, |  |  |
|  | **Тема 2: Гидросфера** | **6** |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. | 1 |  | Карта полушарий, глобусы  | **Знать:** состав гидросферы, составные части Мирового океана, среднюю солёность Мирового океана, особенности рельефа дна Мирового океана, состав вод суши, особенности рек, озёр, подземных вод, меры по их бережному использованию и охране.**Уметь:** определять ГП объектов гидросферы, определять по карте глубины океанов и морей, устанавливать зависимость направления и характера течения рек от рельефа, определять по форме озёрной котловины её происхождение.**Называть и показывать:** океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, течения, реки, озёра. | П.19-20, выучить . номенклатуру |  |  |
| 17 | Движение воды в океане. | 1 | Нанесение на контурную карту океанов, морей, озёр, рек. | Карта полушарий | П.21 выучить течения на карте |  |  |
| 18 | Подземные воды.  | 1 |  | Карта океанов и полушарий, слайды | П.22 |  |  |
| 19 | Реки | 1 |  |  | П. 23 |  |  |
| 20 | Озера. | 1 | №6 «Составление описания внутренних вод» | Карта полушарий и России | П.24 |  |  |
| 21 | Ледники.  | 1 | - | Карта полушарий и России | П. 25 выучить номенклатуру |  |  |
|  | **Тема 3. Атмосфера** | **7** |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Атмосфера: строение, значение, изучение.  | 1 |  |  | **Смогут называть и показывать:** климатические пояса, причины, влияющие на климат (климатообразующие факторы).**Уметь объяснять:** образование ветра, причины образования атмосферных осадков, различие понятий погода и климат.**Определять:** температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, основные виды облаков, средние температуры воздуха за сутки и месяц, годовые амплитуды температур.**Описывать:** погоду и климат своей местности  | П.26  |  |  |
| 23 | Температура воздуха. | 1 | №7 «Построение графика хода температуры и вычисление средней t» | Термометр, календарь погоды | П.27(график) |
| 24 | Атмосферное давление. Ветер. | 1 | №8 «Построение розы ветров» | Барометр – анероид | П.28 |  |  |
| 25 | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. | 1 | №9 «Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным» | Таблица «Виды облаков» | П.29 |  |  |
| 26 | Погода  | 1 | Организация наблюдений за погодой; измерения  | Карта полушарий, климатическая карта |  | П.30 |  |  |
| 27 | Климат | 1 | элементов погоды с помощью приборов |  |  | П.30 |  |  |
| 28 | Причины, влияющие на климат | 1 | - | Карта полушарий, климатическая карта | **Называть и показывать:** пояса освещённости, тепловые пояса Земли.**Уметь объяснять:** распределение солнечного света и тепла по земной поверхности, смену времён года, дня и ночи | П. 31, заполнить таблицуВыучить определения |  |  |
|  | **Тема 4. Биосфера. Географическая оболочка.** | **4** |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Разнообразие и распространение организмов на Земле.  | 1 |  | Карта природных зон | **Знать:** разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле.**Уметь:** объяснять причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры.**Объяснять:** воздействие организмов на земные оболочки. | П.32 |  |  |
| 30 | Распространение организмов в Мировом океане. | 1 |  |  | П.32 |  |  |
| 31 | Природный комплекс | 1 | №10 «Составление характеристики природного комплекса (ПК)»  |  | П.33 |  |  |
| 32 | Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки» | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Население Земли** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Население Земли | 1 |  | Политическая карта мира |  | П.34 |  |  |
| 34 | Человек и природа | 1 |  |  |  | П.34 |  |  |
| 35 | Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли» | 1 |  | Карта полушарий |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение по географии**

6 класс

Основная литература:

1. Программа основного общего образования по географии.

 5-11 кл. Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин –М.: Дрофа, 2015.

2. Т.П. Герасимова, Неклюкова Н.П. География. Начальный курс . – М.: Дрофа, 2015.

3. Т.А. Карташева, С.В. Курчина. География: Начальный курс. 6 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2015.

4.География. Начальный курс. 6 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2008.

Дополнительная литература:

1. Громова Т.П. – Методическое пособие. География. Начальный курс. – М.: Дрофа 2015

2. Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.

3. Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии –

 М.: Просвещение, 1954.

4. Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? –

 М.: Граф-пресс, 2003.

5. Губарев В.К. – Тайны географических названий – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.

6. Гумилевкая М. Как открывали мир – М.: Детская литература, 1977.

7. Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Физическая география. Интересные факты.-

 М.: Илекса, 2008.

8. Ерофеев И.А. Великие географы и путешественники России 15-18 вв. –

 М.: Школа-ПРЕСС, 1993.

9. Кофман М.В. Океаны, моря и их обитатели – М.: Муравей, 1996.

10. Майорова Т.С. География: справочник - школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.

11. Поспелов Е.М. Географические названия: Топонимический словарь –

 М.: Русские словари, 1998.

12. Томилин А.М. – Как люди открывали мир – М.: Просвещение, 2008.

13. Ушакова О.Д. – Великие путешественники – С-ПБ: Литера,2006.

14. Чичерина О.В., Моргунова Ю.А. – география в таблицах и диаграммах – М.: Астрель, АСТ, 2007.

16. Баринова И.И., Суслов В.Г. – Рабочая тетрадь с комплектом к/к, 6 класс. – М.: Экзамен, 2009.

17. Дронов В.П., Савельева Л.А. – Рабочая тетрадь, 6 класс. – М.: Дрофа, 2006.

18. Зотова А.М. – Игры на уроках географии – 6-7 кл. – М.: Дрофа, 2004.

7. Клюшникова М.В. – Олимпиады, 6 класс. – Волгоград: Корифей, 2006.

10. Крылова О.В. – Практические работы, 6 класс. – М.: Вита- Пресс, 2006.

14. Нагорная И.И. – Поурочные планы по учебнику Т.П. Герасимовой, 6 класс. – Волгоград: Учитель, 2005.