|  |
| --- |
| **Поурочное планирование в 10 классе** |
|  | **Путешествия, путешествия...** |
| 1 |  Диалоги «Bon voyage» |
| 2 | Как я провел летние каникулы. Письмо. |
| 3 | Где можно провести летние каникулы французским школьникам. Объявления |
| 4 | Тексты « Vacances à tout prix!» |
| 5 | Тексты « Les vacances, cʼest chouette!»  |
| 6 | Где можно провести летние каникулы русским школьникам |
| 7 | Аудирование поэтического текста «Iles», стих. Анны де Ноай «Réveil de vacances» |
| 8 | Аудирование текста «Interview de «Phosphore» |
| 9 | Аудирование текста «Interview de «Phosphore» |
| 10 | Страноведение. Замки Луары |
| 11 | Страноведение. Замки Луары |
| 12 | Литературный текст «En selle!» |
| 13 | Грамматика. Настоящее время |
| 14 | Грамматика. Будущее простое время. Ближайшее будущее время |
| 15 | Грамматика. Прошедшее незаконченное время |
| 16 | Грамматика. Прошедшее законченное время |
| 17 | Грамматика. Прошедшее простое время. Близкое прошедшее время |
| 18 | Грамматика. Предпрошедшее время |
| 19 | Вокзалы Парижа |
| 20 | Проекты «La qualité de la vie» |
| 21 | Проекты «La qualité de la vie» |
|  | **Культура и досуг** |
| 22 | Диалоги «Dans un café des lycéens |
| 23 | Диалоги «Dans un café des lycéens |
| 24 | Как проводят свой досуг русские школьники |
| 25 | Тексты « Culture et loisirs en France»  |
| 26 | Тексты « Culture et loisirs en France»  |
| 27 | Тексты « Culture et loisirs en France»  |
| 28 | Аудирование текста «Autour de Lucie». |
| 29 | Аудирование поэзии «J’aime le vent» |
| 30 | Грамматика. Артикли определенные и неопределенные |
| 31 | Грамматика. Слитные артикли |
| 32 | Грамматика. Частичные артикли |
| 33 | Грамматика. Отсутствие артикля |
| 34 | Литературный текст «J’aime bien le ciné»  |
| 35 | Литературный текст «J’aime bien le ciné»  |
| 36 |  Страноведение. Музеи Санкт - Петербурга  |
| 37 | Страноведение. Музеи Москвы |
| 38 | Французские праздники и обычаи |
| 39 | Французские праздники и обычаи |
| 40 | Проекты «Un album humoristique» |
| 41 | Проекты «Un album humoristique» |
| 42 | Проекты «Un album humoristique» |
|  | **Кто ваш герой?** |
| 43 | Интервью «Cinq personnages en quête de leur nom»  |
| 44 | Интервью «Cinq personnages en quête de leur nom»  |
| 45 | Тексты «Est-ce qu’il y a encore des héros aujourd’hui?» |
| 46 | Тексты «Est-ce qu’il y a encore des héros aujourd’hui?» |
| 47 | Кто ваш герой? |
| 48 | Аудирование текста «Le «Héros de la France». |
| 49 | Аудирование текста «Le «Héros de la France». |
| 50 | Аудирование поэзии « La rue Galilée», «Vent qui souffle» |
| 51 | Грамматика. Местоимение – прямое дополнение |
| 52 | Грамматика. Место двух местоимений – прямых дополнений |
| 53 | Грамматика. Местоимение – прямое дополнение в повелительной форме |
| 54 | Литературный текст «Le défi de Gavroche». |
| 55 | Литературный текст «Le défi de Gavroche». |
| 56 | Поэзия. В. Гюго «Sur une barricade»  |
| 57 | Страноведение. Народные герои |
| 58 | Страноведение. Народные герои |
| 59 | Дом прессы |
| 60 | Проекты « Un mois dans le monde»  |
| 61 | Проекты « Un mois dans le monde»  |
| 62 | Проекты « Un mois dans le monde»  |
|  | **Солидарность** |
| 63 | Интервью «L’abbé Pierre, homme d’action» |
| 64 | Интервью «L’abbé Pierre, homme d’action» |
| 65 | Написание открытки |
| 66 | Гуманитарные организации во Франции |
| 67 | Иммигранты во Франции |
| 68 | Аудирование текста «Je suis pas un imbécile» |
| 69 | Аудирование текста «Je suis pas un imbécile» |
| 70 | Аудирование поэзии « Un tapissier» |
| 71 | Грамматика. Прошедшее незаконченное и законченное время |
| 72 | Грамматика. Прошедшее незаконченное и законченное время |
| 73 | Грамматика. Как выразить предположение и условие |
| 74 | Литературный текст « Premier jour d’école» |
| 75 | Литературный текст « Premier jour d’école» |
| 76 | Страноведение. Страны Магриба |
| 77 | Страноведение. Страны Магриба |
| 78 | Появление интернета |
| 79 | Интернет: плюсы и минусы |
| 80 | Проекты «A travers les pays francophones»  |
| 81 | Проекты «A travers les pays francophones»  |
| 82 | Проекты «A travers les pays francophones»  |
|  | **Природа и экология** |
| 83 | Интервью « Le parc national de la Vanoise» |
| 84 | Интервью « Le parc national de la Vanoise» |
| 85 | Тексты «Animaux: halte au pillage»  |
| 86 | Тексты «Animaux: halte au pillage»  |
| 87 | Письмо в международную организацию  |
| 88 | Аудирование текста «Dix conseils pour respecter la nature» |
| 89 | Аудирование текста «Dix conseils pour respecter la nature» |
| 90 | Аудирование поэзии « Que peut faire» |
| 91 | Грамматика. Простые относительные местоимения |
| 92 | Грамматика. Простые относительные местоимения |
| 93 | Грамматика. Выделительные обороты |
| 94 | Литературный текст «L’Afrique vue d’en haut » |
| 95 | Литературный текст «L’Afrique vue d’en haut » |
| 96 | Страноведение. Озеро Байкал |
| 97 | Страноведение. Озеро Байкал |
| 98 | Транспорт в Париже |
| 99 | Проекты « Un journal scolaire»  |
| 100 | Проекты « Un journal scolaire»  |
| 101 | Проекты « Un journal scolaire»  |
| 102 | Итоговая контрольная работа |