|  |  |
| --- | --- |
| **Поурочное планирование в 11 классе** | |
|  | **Музыка** |
| 1 | Досье «Rock and roll» |
| 2 | Досье «Les Rolling Stones et les Beatles» |
| 3 | Любите ли вы рок? |
| 4 | История рока продолжается |
| 5 | Аудирование текста «Zebda» и поэзии «Pour faire le portrait d'un oiseau» |
| 6 | Страноведение. Французская музыка |
| 7 | Страноведение. Современная французская музыка |
| 8 | Страноведение. Современная французская музыка |
| 9 | Страноведение. Современная французская музыка |
| 10 | Интервью с любимым певцом |
| 11 | Семейные церемонии |
| 12 | Семейные церемонии |
| 13 | Грамматика. Сложные относительные местоимения |
| 14 | Грамматика. Сложные относительные местоимения |
| 15 | Грамматика. Указательные местоимения |
| 16 | Грамматика. Subjonctif. Indicatif |
| 17 | Литературный текст «Hésitations» |
| 18 | Литературный текст «Hésitations» |
| 19 | Проекты «En scène!» |
| 20 | Проекты «En scène!» |
| 21 | Проекты «En scène!» |
|  | **Приключения** |
| 22 | Интервью «Himalaya c’est un autre monde» |
| 23 | Интервью «Himalaya c’est un autre monde» |
| 24 | Интервью «Himalaya c’est un autre monde» |
| 25 | Тексты «Trésors du monde souterrains» |
| 26 | Тексты «Trésors du monde souterrains» |
| 27 | Реклама: приглашение к путешествию |
| 28 | Аудирование текста «Une plongée du Remorra 2000» |
| 29 | Аудирование текста «Une plongée du Remorra 2000» |
| 30 | Аудирование поэзии «De juin à octobre» |
| 31 | Грамматика. Participe présent |
| 32 | Грамматика. Gérondif |
| 33 | Грамматика. Неличные конструкции |
| 34 | Грамматика**.** Subjonctif |
| 35 | Литературный текст «Guerre dans le cosmos» |
| 36 | Литературный текст «Guerre dans le cosmos» |
| 37 | Страноведение. Французы в космосе |
| 38 | Страноведение. Французские космонавты |
| 39 | Французская манера говорить |
| 40 | Проекты «Le système solaire» |
| 41 | Проекты «Le système solaire» |
| 42 | Проекты «Le système solaire» |
|  | **Современный мир профессий** |
| 43 | Интервью «Maman est pilote de ligne» |
| 44 | Интервью «Pâtissier: artiste en desserts» |
| 45 | Тексты «Peut-on, un jour réaliser son rêve?» |
| 46 | Тексты «Peut-on, un jour réaliser son rêve?» |
| 47 | Советы по выбору профессии |
| 48 | Аудирование текста « «Marie a des malheurs » |
| 49 | Аудирование текста «Le dernier métier de la renaissance» |
| 50 | Аудирование текста «Le dernier métier de la renaissance» |
| 51 | Грамматика. Инфинитив |
| 52 | Грамматика. Пассивная форма |
| 53 | Грамматика. Пассивная форма |
| 54 | Литературный текст «Le bachelier trouve un emploi» |
| 55 | Литературный текст «Le bachelier trouve un emploi» |
| 56 | Советы: как вести себя за столом |
| 57 | Страноведение. Французские профессии |
| 58 | Страноведение. Французские профессии |
| 59 | Французские продовольственные магазины |
| 60 | Французские сыры |
| 61 | Проекты «Enquête» |
| 62 | Проекты «Enquête» |
| 63 | Проекты «Enquête» |
|  | **В какие двери постучаться?** |
| 64 | Досье «Confiance et dialogue» |
| 65 | Досье «Confiance et dialogue» |
| 66 | Досье «Confiance et dialogue» |
| 67 | Советы другу (подруге): как наладить взаимоотношения с родителями |
| 68 | Советы другу (подруге): как пережить стрессовые ситуации |
| 69 | Статьи из французской прессы «Vivre ensemble!» |
| 70 | Статьи из французской прессы «Vivre ensemble!» |
| 71 | Аудирование текста «J’ai plongé à 17 ans» |
| 72 | Аудирование текста «J’ai plongé à 17 ans» |
| 73 | Аудирование поэтического текста «Je t'aime» |
| 74 | Грамматика. Прямая и косвенная речь в présent |
| 75 | Грамматика. Прямая и косвенная речь в passé |
| 76 | Литературный текст «Service d’urgence» |
| 77 | Литературный текст «Un drame devant la télé» |
| 78 | Страноведение. Французская семья |
| 79 | Страноведение. Права детей и молодежи во Франции |
| 80 | Медицинские профессии во Франции |
| 81 | На приеме у врача |
| 82 | Проекты «« Des personnages et leurs aventures », « Des explorateurs et leurs expéditions» |
| 83 | Проекты «« Des personnages et leurs aventures », « Des explorateurs et leurs expéditions» |
| 84 | Проекты «« Des personnages et leurs aventures », « Des explorateurs et leurs expéditions» |
|  | **Молодежь в современном обществе** |
| 85 | Интервью ««Le monde d’aujourd’hui vu par les jeunes» |
| 86 | Интервью ««Le monde d’aujourd’hui vu par les jeunes» |
| 87 | Беседа с журналистом: что я думаю о современном обществе |
| 88 | Тексты “Et moi ... et moi ... et eux. Comment vivez-vous votre adolescence?» |
| 89 | Тексты “Et moi ... et moi ... et eux. Comment vivez-vous votre adolescence?» |
| 90 | Сочинение. Как я ощущаю себя в подростковом возрасте |
| 91 | Аудирование текста «Monologue d’un père désespéré» |
| 92 | Аудирование текста «Monologue d’un père désespéré» |
| 93 | Аудирование текста «Dis – moi» |
| 94 | Литературный текст «Deux inseparables» |
| 95 | Литературный текст «Deux inseparables» |
| 96 | Страноведение. Французские магазинчики и местные рынки |
| 97 | Страноведение. Французские большие магазины |
| 98 | Французская мода |
| 99 | Проекты «Сomment réussir votre fête de fin d’études» |
| 100 | Проекты «Сomment réussir votre fête de fin d’études» |
| 101 | Проекты «Сomment réussir votre fête de fin d’études» |
| 102 | Итоговая контрольная работа |