

**Содержание**

Общие положения

1.Целевой раздел

* Пояснительная записка
* Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС,2004)
* Система оценки, контроля и учета результатов освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС,2004)

2.Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования

* Рабочие программы по предметам

3.Организационный раздел образовательной программы основного общего образования

* Учебный план среднего общего образования
* Годовой Календарный учебный график
* Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

**Общие положения**

Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС – 2004) на 2017 – 18 учебный год разработана муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Екатерининская средняя общеобразовательная школа», определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа среднего общего образования по ФК ГОС – 2004 содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе определены и конкретизированы назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы среднего общего образования и способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку

- планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

В содержательном разделе определено содержание среднего общего образования.

Организационный раздел включает учебный план на 2017 – 18 учебный год, систему реализации образовательной программы среднего общего образования по ФК ГОС – 2004.

**1.Целевой раздел**

**Пояснительная расписка**

Образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004, ориентирована на учащихся 10 – 11 классов. В 2017 – 18 учебном году данная программа реализуется в двух классах и охватывает 22 учащихся, из них

- 10 класс – 13 человек

- 11 класс – 9 человек

Целю реализации образовательной программы среднего общего образования является:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности

- дифференциация обучения в соответствии со способностями и склонностями обучающихся.

Образовательная программа среднего общего образования позволяет обучающимся осваивать учебные предметы на базовом уровне. Базовый уровень освоения учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования. Также обучение строится на личных склонностях, потребностях и способствует подготовке у последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач образовательной деятельности:

1.Обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования каждому ученику.

2.Обеспечить преемственность между уровнями общего образования

3. Выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одаренных детей

4.Формировать общую культуру, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья

5.Создавать условия для участия школьников, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада

**Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)**

Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования по ФКГОС школы представляют собой систему требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих как среднюю школы, так и конкретный год обучения.

Среднее общее образование завершается государственной итоговой аттестацией выпускников 11 – х классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Учащиеся, завершившие обучение на уровне среднего общего образования и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников, вправе продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального или среднего профессионального образования.

В результате освоения содержания среднего образования у учащихся формируется предметная компетентность по каждому учебному предмету, а также он получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение которыми является необходимым условием развития и социализации школьников, а именно:

**в познавательной деятельности:**

**-**умение самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно – следственного и структурно – функционального анализа. Использование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

-участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно – исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (например, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов;

-создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

**в информационно – коммуникативной деятельности:**

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). свободная работа с текстом художественного, публицистического и официально – делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;

-использование мультмедийныых ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);

**в рефлексивной деятельности:**

-понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;

-владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальностей партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат;

-оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

-осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Система оценки, контроля и учета результатов освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)**

Оценка, контроль и учет результатов освоения учащимися образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004) осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Екатерининская СОШ»

**2.Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)**

**Содержание среднего общего образования.**

Содержание среднего общего образования разработано в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и представлено в рабочих программах по учебным предметам.

**Рабочие программы по учебным предметам**

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются учителями – предметниками на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089), данной образовательной программы, с учетом примерной программы по предмету (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля 2005 года №03 – 1263)

Рабочие программы разработаны в соответствии с положением о рабочей программе.

***Перечень рабочих программ среднего общего образования***

***10 класс***

1.Русский язык

2.Литература

3.Иностранный (французский) язык

4.Математика: алгебра и начала математического анализа

5.Математика: геометрия

6.Информатика

7.История

8.Обществознание

9.География

10.Физика

11.Химия

12.Биология

13.физическая культура

14.Основы безопасности жизнедеятельности

***Элективные курсы***

1.Практикум по русскому языку

2.Практикум по литературе

3.Практикум по математике

***11 класс***

1.Русский язык

2.Литература

3.Иностранный (французский) язык

4.Математика:алгебра и начала математического анализа

5.Математика: геометрия

6.Информатика

7.История

8.Обществознание

9.География

10.Физика

11.Химия

12.Биология

13.Физическая культура

14.Основы безопасности жизнедеятельности

***Элективные курсы***

1.Практикум по русскому языку

2.Практикум по математике

3.Прктикум по литературе

4.Практикум по биологии

5.Практикум по химии

**3.Организационный раздел образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)**

МБОУ «Екатерининская СОШ» функционирует в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере общего образования и обеспечивает общедоступность и бесплатность образования на всех уровнях школьного образования.

В школе созданы условия соблюдения прав учащихся на:

-обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащегося, в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;

-обучение с использованием современного учебного оборудования и учебной литературы;

-бесплатное пользование учебниками, фондами школьной библиотеки и Интернет – ресурсами;

-равный доступ к образованию независимо от места жительства и уровня доходов семьи;

-оказание социально – педагогической и психолого – педагогической помощи семье.

Наше образовательное учреждение ориентировано на обучение всех детей школьного возраста.

Образовательный процесс в МБОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком на 2017-18 учебный год, утвержденный директором школы.

Основной формой организации учебной деятельности является урок (традиционный, урок – лекция, урок – зачет, урок – тренинг и т.п.), помимо этого для учащихся проводятся индивидуальные и групповые консультации, диагностические срезы, организуется участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

В целях повышения качества образовательного процесса широко применяются возможности развивающего, дифференцированного обучения с применением таких образовательных технологий, как:

1.здоровьесберегающие технологии

2.технологии проблемного обучения

3.технологии системно – деятельностного подхода

4.информационно – коммуникационные технологии

5.технология развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)

**Учебный план среднего общего образования на 2017 – 18 учебный год**

Учебный план МБОУ «Екатерининская СОШ» разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки России №241 от 20.08.2008 и от 30.08.2010г № 889 «Об изменениях, которые вносятся в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

6. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2011 года

№03 – 255 «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 года №598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312»;

9. Приказ Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 ноября 2009 года №373»;

10. Приказ Министерства образования Российской Федерации 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2012 года №03 – 413)

12. Инструктивно – методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 года №03 – 296;

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

14. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

15. Основная образовательная программа НОО;

16. Основная образовательная программа ООО;

17. Образовательная программа школы;

18. УМК «Школа России»;

19. Примерные программы по предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» от 31.12.2015 года №1576

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897» от 31.12.20015 года №1577

**Учебный план среднего общего образования 10 – 11 классы (ФК ГОС – 2004)**

Учебный план среднего общего образования строится на основе принципа преемственности, предпрофильного обучения в основной школе с профильным обучением в старших классах. Обеспечивает каждому обучающемуся, наряду со стандартным минимумом образования, возможность свободного развития в соответствии с его психологическими особенностями, интересами и творческими способностями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Учебный план среднего общего образования в полной мере реализует ФК ГОС – 2004 и состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений ( вариативной).

***Обязательная (инвариантная) часть*** представлена всеми основными предметами, необходимыми для реализации ФК ГОС – 2004.

Естественнонаучные учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «География», а также «Информатика» ведутся как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне с целью удовлетворения потребностей обучающихся, предоставления возможностей самоопределения и самореализации.

В соответствии с изменениями, вносимыми в ФК ГОС – 2004 и ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5.03.2004 г №1089 и Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” в 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия» 0,5 часа в неделю во втором полугодии, продолжение изучения курса будет организовано в следующем учебном году в первом полугодии.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)***

В целях дифференциации и индивидуализации обучения, обучающихся и подготовки к ЕГЭ компонент образовательного учреждения направлен на развитие содержания математики (10 – 11 классы), физики (10 – 11 класс), химии (11 класс), биологии (11 класс) на базовом уровне по 1 часу.

С целью углубления знаний и учета запросов детей и их родителей (законных представителей) введены элективные курсы по различным предметам: математике (10 кл. – 2 часа в неделю, 11 кл. – 1,5 часа в неделю), русскому языку (10 кл. – 1 час в неделю, 11 кл. – 1,5 час в неделю), литературе (10 и 11 кл. – по 1 час в неделю), основы психологии с целью личностного развития обучающихся и формированию способности выбирать сферу профессиональной деятельности (10 кл. – 1 час в неделю, 11 кл. – 1 час в неделю), химии (11 кл. – 0,5 часа в неделю), биологии (11 кл. - 0,5 часа в неделю).

**Учебный план**

**МБОУ «Екатерининская СОШ»**

**на 2017-18 учебный год**

**среднее общее образование**

**10 - 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Количество часов в неделю | | всего |
| 10 кл | 11 кл |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| Математика | 4 | 4 | 8 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | 2 | 2 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |
|  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **Всего** | **24,5** | **24** | **48,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Математика | 1 | 1 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |
| Биология |  | 1 | 1 |
| Химия |  | 1 | 1 |
| Практикум по литературе | 1 | 1 | 1 |
| Практикум по русскому языку | 1 | 1,5 | 2,5 |
| Избранные вопросы математики | 2 | 1,5 | 3,5 |
| Основы психологии | 1 | 1 | 2 |
| Элективный курс по химии «Решение задач повышенной сложности» |  | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс по биологии «Решение генетических и биохимических задач» |  | 0,5 | 0,5 |
| **Всего** | **7** | **10** | **17** |
| **Итого** | **31,5** | **34** | **65,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 – дневной неделе** | **34** | **34** | **68** |

**Кадровое, финансовое и материально – техническое обеспечение образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС – 2004)**

**Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования).

Образовательное учреждение укомплектовано медицинским работником (работник МУЗ ЦРБ), работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

На уровне среднего общего образования осуществляют обучение 11 педагогов. Это работоспособный коллектив с творческим потенциалом, для которого характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и чувства нового. Среди них 8 человек с высшим образованием, 5 человек имеют первую квалификационную категорию, 2 человека имеют звание «Почетный работник общего образования», 5 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Пермского края.

Свой профессиональный уровень педагоги школы систематически повышают через участие в школьных методических семинарах, конкурсах, и конференциях различного уровня, курсовую переподготовку.

**Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требования государственных образовательных стандартов.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы среднего общего образования в МБОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с ГОС. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Формирование фонда оплаты труда в МБОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами. В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников МБОУ «Екатерининская СОШ» фонд оплаты труда состоит из базовой части и стимулирующей части. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными актами МБОУ «Екатерининская СОШ». В локальных правовых актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;повышение уровня профессионального мастерства и др.

**Материально – технические условия реализации основной образовательной программы**

Библиотека образовательного учреждения располагается в здании школы, в отдельном кабинете, где располагаются отделы абонемента и читального зала.

Учебные ресурсы библиотеки постоянно пополняются и обновляются из средств федерального бюджета. В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, имеются ЭОР по всем предметам.

В школе функционирует спортивный зал.

Развитие материально – технической базы школы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально – технической базы предполагается:

- обновление учебно – материальной базы

- расширение социального партнерства

- оснащение оборудованием и компьютерной техникой кабинетов

- оснащения спортивного зала

**Материально – технические условия**

Материально – техническая база МБОУ «Екатерининская СОШ» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагает материально – технической базой, необходимой для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ГОС. Здание школы (1986 года постройки), находится в удовлетворительном состоянии.

Приложение 1.

