**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Екатерининская средняя общеобразовательная школа**

**Описание реализуемых образовательных программ с указанием сведений об изучаемых учебных предметах, курсах, дисциплинах, практиках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Аннотация | Учебные предметы, курсы, дисциплины, практики |
| **Уровень начального общего образования (НОО)** | | |
| **ФГОС НОО** | | |
| Основная образовательная программа начального общего образования | ООП НОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «Екатерининская СОШ». Для ступени начальной школы общим в образовательных подходах является стратегия целостного развития личности младшего школьника. | Обязательная часть : Русский язык, Литературное чтение, Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Иностранный (английский) язык Математика, Окружающий мир, Музыка, Основы религиозных культур и светской этики(модуль- основы православной культуры), Изобразительное искусство,  Технология, Физическая культура |
| **ФГОС НОО ОВЗ** | | |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ОВЗ вариант 7.1) | Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана в соответствии требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.  Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.  Достижение поставленной цели при разработке и реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР предусматривает решение следующих основных задач:  Формирование общей культуры, духовно – нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;  Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;  Становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;  Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;  Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;  Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;  Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно – оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы секций и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований. | Обязательные предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, музыка, основы религиозных культур и светской этики (модуль-основы православной культуры), изобразительное искусство, технология, физическая культура  Внеурочная деятельность:  Коррекционно-развивающая область:  Ритмика  Коррекционные занятия Индивидуальные и групповые логопедические занятия Психокоррекционные занятия |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ОВЗ вариант 7.2) | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.  Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.  АООП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации: пролонгированные сроки обучения, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, особое структурирование содержание обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.  Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса).  В процессе всего школьного обучения сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта программы на другой(основанием для этого является заключение ПМПК). Обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии со статьями 58, 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №73-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99. | Обязательные предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный (английский) язык, математика, окружающий мир, музыка, основы религиозных культур и светской этики (модуль-основы православной культуры), изобразительное искусство, технология, физическая культура  Внеурочная деятельность:  Коррекционно-развивающая область:  Ритмика  Коррекционные занятия Индивидуальные и групповые логопедические занятия Психокоррекционные занятия |
| Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (АООП НОО ТНР) | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) разработана в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ  *Цель программы:*создание системы комплексной помощи учащимся с ТНР в освоении адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, коррекция недостатков в физическом, психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация | Обязательная часть Русский язык Литературное чтение Английский язык Математика Окружающий мир Музыка  Изобразительное искусство  Технология  Физическая культура  Внеурочная деятельность:  Коррекционно-развивающая область:  Ритмика  Коррекционные занятия Индивидуальные и групповые логопедические занятия Психокоррекционные занятия |
| **Уровень основного общего образования (ООО)** | | |
| **ФГОС ООО** | | |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) | **Основная образовательная программа основного  общего образования** разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  **Целями реализации** ООП ООО являются:  - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. | Обязательные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный (английский) язык, второй иностранный (французский) язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, Всеобщая история. История России, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: краеведение, спецкурсы по математике, русскому языку |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития ( АООП ООО ЗПР) | Адаптированная основная образовательная программа основного общего развития с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.  Целями реализации образовательной программы основного общего образования являются:  обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности уникальности неповторимости. | Обязательные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, иностранный (английский) язык, второй иностранный (французский) язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, Всеобщая история. История России, обществознание, география, физика, химия, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности  Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений: краеведение  Внеурочная деятельность: коррекционно – развивающая область: коррекционные занятия, индивидуальные психологические и логопедические занятия. |
| **Уровень среднего общего образования** | | |
| **ФГОС СОО** | | |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) | Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования является:  выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе | Обязательные предметы: русский язык, литература, родной (русский) язык, иностранный (французский) язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, химия, биология., индивидуальный проект  Элективные курсы: прикладные задачи в математике, решение текстовых задач, теория и практика написания сочинения, интенсивный русский в вопросах и ответах, политика для каждого из нас, экзамены без стресса |
| **ФК ГОС - 2004** | | |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС-2004. Целю реализации образовательной программы среднего общего образования является:  - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;  - обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности  - дифференциация обучения в соответствии со способностями и склонностями обучающихся. | Основные предметы: русский язык, литература, иностранный (французский) язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, МХК, ОБЖ, физкультура.  Элективные курсы: избранные вопросы математики, сквозные темы русской литературы, практика повышение орфографической и пунктуационной зоркости, основы психологии, игз |