

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБОУ «Екатерининская СОШ»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Екатерининская СОШ»  
/И. С. Баранов/  
Приказ №85-од от 18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Екатерининская СОШ»)
Руководитель	Баранов Иван Сергеевич
Адрес организации	617250 Пермский край, Сивинский район, с.Екатерининское, ул.Ленина, д.43
Телефон, факс	83427724490
Адрес электронной почты	hkola-43@mail.ru
Учредитель	Управление образованием администрации Сивинского муниципального округа
Дата создания	14.12.1999г.
Лицензия	От 05.11.2019 №6546, серия 59 ЛО №0004508
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.01.2021 №292, серия 59 АО1 № 0001629; срок действия: до 15 мая 2027 года

МБОУ «Екатерининская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Екатерининское. Образовательный процесс организован по адресам образовательной деятельности: с.Екатерининское, ул.Ленина, д.43, с.Серьгино, ул.Школьная, д.2, п.Юбилейный, ул.Школьная, д.2. По месту образовательной деятельности с.Екатерининское, ул.Ленина, 43 реализуются основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. По месту образовательной деятельности с.Серьгино, ул.Школьная, 2 реализуются программы дошкольного общего, начального общего, основного общего образования. По месту образовательной деятельности п.Юбилейный, ул.Школьная, 2 реализуются программы дошкольного общего образования. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1- 4 – х классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 – х классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 – х классах – на 2 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В 2023 году Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦППМП и специалистами центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики состояния учащихся, умения разрешать конфликты с детьми и родителями. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — «Мир профессий» 1-2 классы, «Тропинка в профессию» - 3-4 классы, профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» 6-11 классы, «Билет в будущее» - 8 класс. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения

в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей и с учётом кадровых возможностей школы. Опрос родителей и детей провели в сентябре 2023 года.

### Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Основные школьные дела	Общешкольные праздники, торжественные ритуалы,	Школьный, региональный	25	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>

	церемонии награждения, акции						
Классное руководство	Классные часы, Всероссийские открытые уроки, круглые столы, акции, КТД, мониторинги, инструктажи, экскурсии и поездки, конкурсы, социальные практики, бенефисы.	Школьный, муниципальный, зональный	34-кл. часы в каждом 1-7,10кл. +21	1-7, 10	100%		
Внеурочная деятельность	Экскурсии, выставки, спектакли, исследования, спортивные игры, проекты,	Школьный, муниципальный	561	1-7,10	100%		

	конкурсы,						
Урочная деятельность	Уроки-исследования, викторины, интеллектуальные игры, проектная деятельность, кейсы, олимпиады, мастер-классы, уроки-путешествия, экскурсии, квесты.	Школьный, муниципальный	Каждый урок в течение запрашиваемого периода	1-7, 10	100%		
Самоуправление	Президентский Совет, Совет старшеклассников, классные советы	Школьный, муниципальный	15	1-7,10	53%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Профориентация	Мир профессий» классы, «Тропка в профессию», профориентаци			1-7,10			

	ионны й миним ум «Росси я – мои горизо нты»						
Внешколь ные мероприят ия	Предме тные недели, конфер енции, фестив али, творчес кие конкур сы	Школь ный, муници пальны й	35	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Профилак тика и безопасно сть	Акции, тренир овки, профил актичес кие недели	Школь ный, муници пальны й	13	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Организац ия предметно - эстетическ ой среды	Выстав ки творчес тва индиви дуальн ые игрупп овые, темати ческие стены, проект ы, фотозо ны, сменна я темати ческая стендо	Школь ный,	21	1-7,10	100%		



	вая информация, оформление территории и оконк праздничным датам.						
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные беседы, совет профилактики, совместные мероприятия с КДН и ПДН, родительские собрания, взаимодействие через школьный сайт и группу в ВК, родительские чаты	Школьный, муниципальный, региональный	16	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Социальное партнерство	Слёты, круглые столы, семинары, конференции	Школьный, муниципальный, зональный	12	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>

	енции, темати ческие недели, конкур сы						
<b>Вариативные</b>							
Дополнит ельное образован ие	Секции , ШСК, ЗОЖ.	Школь ный, муници пальны й		1-7,10		100%	
Детские обществен ные объединен ия	РДДМ, Орлята России, Юнарм ия, ДЮП, ЮИД	Школь ный, муници пальны й	27	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.co m/club1939 88070</a>
Школьные медиа	Виртуа льные экскурс ии, обзоры меропр иятий, конфер енции с эlemen тами игрово й деятель ности	Школь ный	16	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.co m/club1939 88070</a>
Школьны й музей	Стендо вый матери ал	Школь ный	109	1-7,10	100%		
Добровол ьческая деятельно сть (волонтер ство)	Акции, операц ии, рейды, благотв орител ьные ярмарк и,	Школь ный, муници пальны й	105	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.co m/club1939 88070</a>

	выступления						
Школьные спортивные клубы	Соревнования, кроссы, пробег и, матчи,	Школьный, муниципальный, региональный	12	1-7,10	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Школьные театры	Школьный театр» Юные театралы»	Школьный, муниципальный	11	5	10%		<a href="https://sch-ekateriniskaya.siva-edu.ru/shkolnyj_teatr/">https://sch-ekateriniskaya.siva-edu.ru/shkolnyj_teatr/</a>
Наставничество							

### Воспитательная работа в ООП по ФГОС второго поколения

Модуль рабочей программы воспитания	Виды и формы организации деятельности	Уровень (школьный, городской, региональный, всероссийский)	Количество мероприятий	Классы/уровень образования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
<b>Инвариантные</b>							
Классное руководство	Классные часы, Всероссийские открытые уроки, круглые столы, акции,	Школьный, муниципальный,	21	1-7,10 8-9,11	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>

	КТД, мониторинги, инструктажи, экскурсии и поездки, конкурсы, социальные практики, классные бенефисы.						
Школьный урок	Уроки-исследования, викторины, интеллектуальные игры, проектная деятельность, кейсы, олимпиады, мастер-классы, уроки-путешествия, экскурсии, квесты.	Школьный, муниципальный, региональный, всероссийский		1-7,10 8-9,11	100%		
Курсы внеурочной деятельности	Экскурсии, выставки, спектакли	Школьный,	459 306	1-7,10 8-9, 11	100%		

сти	ли, исслед ования, спорти вные игры, проект ы, конкур сы						
Работа с родителям и	Индив идуаль ные беседы, совет профил актики, совмес тные меропр иятия с КДН и ПДН, родите льские собран ия, взаимо действи е через школьн ый сайт и группу в ВК, родите льские чаты	Школь ный, муници пальны й, регио нальны й	27	1-7,10 8-9, 11	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.co m/club1939 88070</a>
Самоупра вление	Презид ентски й Совет, Совет старше классн иков,	Школь ный, муници пальны й	35	1-7,10 8-9,11	60%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.co m/club1939 88070</a>

	совет дежурн ых, классн ые советы						
Профорие нтация	Мир профес сий» классы, «Тропи нка в профес сию», профор иентац ионны й миним ум «Росси я – мои горизо нты» классы, « Билет в будуще е»	Школь ный, муници пальны й		1-7,10 8-9,11	100%		

**Вариативные**

Ключевые общешкол ные дела	Общеш кольны е праздн ики, торжес твенны е ритуал ы, церемо нии награж дения, акции	Школь ный, регион альный	24	8-9, 11	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Детские обществен	РДДМ, Орлята	Школь ный,	45	8-9,11	100%		<a href="https://vk.com/club1939">https://vk.com/club1939</a>

ные объединен ия	России, Юнарм ия, ДЮП, ЮИД	муници пальны й					<a href="https://vk.com/club193988070">88070</a>
Экскурсии , экспедици и, походы	Поездк и в театр, музеи, экскурс ионные поездк ипо памятн ым местам, походы многод невные , сплавы , велопр обеги, лыжны е походы	Школь ный, муници пальны й, краево й	21	1-7,10 8-9,11	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Школьные медиа	Виртуа льные экскурс ии, обзоры меропр иятий, конфер енции с элемен тами игрово й деятель ности	Школь ный	23	8-9,11	100%		<a href="https://vk.com/club193988070">https://vk.com/club193988070</a>
Организац ия предметно - эстетическ	Выстав ки творчес тва индиви	Школь ный	34	1-7,10 8-9,11	100%		

ой среды	дуальн ые игрупп овые, темати ческие стены, проект ы, фотозо ны, сменна я темати ческая стендо вая инфор мация, оформл ение террит ории и окон к праздн ичным датам.						
----------	--	--	--	--	--	--	--

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	217	192	175	156



				и «4» и «5»									
2	14	13	93	9	6 4	0	0	0	0	1	7	0	0
3	19	19	10 0	7	3 7	2	1 1	0	0	0	0	0	0
4	13	13	10 0	6	4 6	2	1 5	0	0	0	0	0	0
Итого	46	45	98	22	4 8	4	9	0	0	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2022 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	18	17	94	10	5 6	0	0	0	0	1	6	0	0
6	23	23	10 0	4	17	1	4	0	0	0	0	0	0
7	25	25	10 0	4	1 6	1	4	0	0	0	0	0	0
8	21	21	10 0	6	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	10 0	3	2 1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	101	99	84	27	2 8	2	2	0	0	0	0,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

остался без изменений и составил 28% (в 2022 был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022 — учащихся, окончивших на «5» не было).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались без изменений (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 19%), процент учащихся, окончивших на «5», нет.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году лица, учившиеся за границей и вынужденных прервать обучение из – за недружественных действий иностранных государств, в том числе из ДНР и ЛНР, в Школе не обучались.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что выбор экзаменов происходит часто неосознанно, дети и родители (законные представители) не прислушиваются к советам педагогов, поэтому результаты по сравнению с 2022 годом значительно понизились. В 9 классе один выпускник сдавал ГВЭ, успешно справился.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100	Сколько обучающихся получили 90–98	Средний балл

		баллов	баллов	
Русский язык	9	0	0	57
Математика базовая	9	0	0	4
География	1	0	0	49
Биология	3	0	0	27
Итого:	9	0	0	44,3

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в одну смену по пятидневной учебной для всех классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	21	14	0	7	8	3	5	0	0
2022	19	7	0	12	7	2	5	0	0
2023	14	5	0	9	9	0	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Выпускников, поступивших в ВУЗы, в 2023 году нет.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году молодых специалистов на работу не было принято.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18050 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5572 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5572	5237
2	Педагогическая	357	15
3	Художественная	12030	2354
4	Справочная	210	137

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 237 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой



Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

#### **Общие выводы**

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней; в результатах итоговой аттестации; в профессиональном определении выпускников основной школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Контингент обучающихся нестабилен из-за внутренних миграций населения, из-за того, что часть детей воспитывается в приемных и замещающих семьях, в которые дети помещаются часто на неопределенный период – от нескольких дней до нескольких месяцев, период адаптации проходит у таких детей достаточно сложно. Это так же является одной из причин нестабильного качества успеваемости.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (4%)
— первой		5 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		10 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		11 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 1

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
МБОУ «Екатерининская СОШ» за 2023 год (дошкольные группы)**

Цель деятельности детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детских садов:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни- суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования .С 01.01. 2021г дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, а с 01.03.2021г- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований и норм Федерального закона от 24.09.2022г № 371-ФЗ работники дошкольных групп провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028(далее-ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей групп. Результаты:

-утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;

- прошли курсы по обучению по вопросам применения ФОП ДО.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 53 воспитанника в возрасте от 1,5г-7 лет, функционируют 3 группы общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности.

1. Воспитательная работа.

С 01.09.2021г дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2.5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в дошкольном образовании, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в мае 2023г.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

В 2023г дополнительное образование реализовывалось по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование реализуется недостаточно активно. Нужно использовать новые программы по дополнительному образованию.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

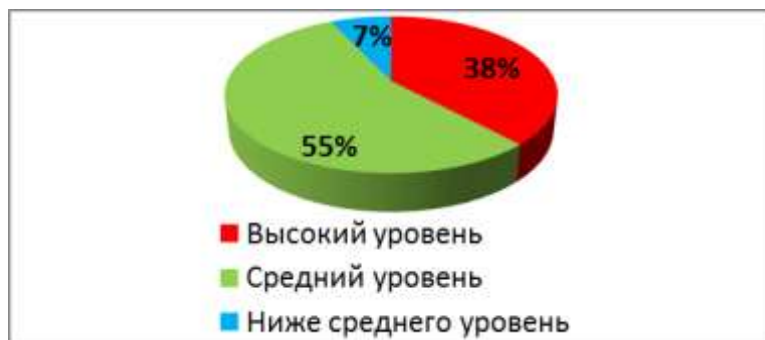
Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы детского сада на ког года:

### **Образовательные результаты воспитанников:**



В мае 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовании. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

### **Оздоровительная работа**

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

### **Результаты оздоровительной работы**

Параметры	2021 год	2022 год	2023год
Всего заболеваний	598	598	640
Количество дней, пропущенных по болезни	4186	3724	4320

Пропуск дней по болезни одним ребенком	22	20	35
--	----	----	----

Показатели заболеваемости за 2023 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусом зимой и весной среди детского населения региона.

### ***Взаимодействие с социальными структурами***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
МБОУ «Екатерининская СОШ»	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздники, ознакомлению с художественной литературой.
Сельский дом культуры	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
ФАП	Выступления на родительских собраниях, экскурсии.
ОГИБДД МВД России Сивинскому району	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ «Сивинская ЦРБ»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультации особенностей детского развития.

**Вывод:** В дошкольном образовании созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Территория дошкольных групп имеют ограждение и разбита на следующие участки:

*1 прогулочный участок*, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, столами со скамейками.

В детских садах *3 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда дошкольных групп МБОУ «Екатерининская СОШ» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповая комната.* В группе детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и



исследовательской. Группа оснащена игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп детского сада**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В дошкольных группах сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольные группы эффективно работают, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение качества дошкольного воспитания на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13;21гг.

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 детей

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41реб
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	53 человека
1.4.1	В режиме полного дня (10, 5 часов)	53 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников, педагогическими работами которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	Свыше 15 лет	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников	4человека

	общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогически административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогически административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	846 кв.м 2 кв.м/на ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных образовательных мероприятий воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	есть
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников во время прогулки	да