МБОУ «Екатерининская СОШ»

**Самообследование – отчет о результатах деятельности школы, август 2015г.**

Отчет содержит анализ представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование в МБОУ «Екатерининская СОШ» проводится в соответствие с приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 по утвержденному Порядку второй раз.

Ощутимое содействие в подготовке данного мероприятия оказало прохождение школой в текущем учебном году прохождение процедуры государственной аккредитации; аналитические материалы были подготовлены во всех структурах школьного управления, обобщены на административном уровне и приняты Педагогическом и Управляющим советами.

Содержание отчета включает оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно – методического и бибилиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования системы внутренней оценки качества образования, см. 2-7 стр. и таблицу самообследования «Показатели деятельности» в соответствие с приказом МО РФ №1324 от 10.12.2013г.

Образовательная деятельность в школе регламентирована; лицензия от 30 июня 2011 года на право работы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и программам дополнительного образования, аккредитованным 15 мая 2015 года.

Миссия школы – в создании образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост и социальную зрелость всех участников образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями реализуется через школьную образовательную политику и образовательную программу.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования.

Управление организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г, согласно Уставу МБОУ «Екатерининская СОШ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет - коллегиальные органы, представляющие общественное управление функционируют в школе уже много лет.

В новом учебном году старшеклассники школы включатся в управление школой через новую структуру, Совет обучающихся. Процесс активного обновления нормативно-правовой базы школы продолжится и в следующем году.

Представленные ниже данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, достигнутых за счет вариативности учебных программ, умелого применения педагогических технологий, гуманистического стиля общения среди участников образования и, в целом, всей системной деятельностью школы, координируемой школьным управлением.

В школе укомплектовано 12 класса: 1-4 - 4 класса; 5-9кл. – 6 классов;10-11кл.– 2 класса; средняя наполняемость классов – 12 учащихся. Численность обучающихся на конец учебного года составляет 142 учащихся (нормативная наполняемость не выполнена).

Содержание и качество подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, одна из основных задач школы, решается педагогическим коллективом вполне удовлетворительно.

Успеваемость за последние 3 года выросла с 97% до 100%. Качество знаний в этом году понизилось с 48% до 36,9%. Но несмотря на это положительная динамика показателей качества знаний наметилась на 2 ступени обучения, и, особенно, в старшей школе (результат повышения учебной мотивации через введение системного мониторинга, активизацию административного руководства и контроля).

ЕРТ - наиболее показательными в оценке качества образования являются результаты независимой оценки знаний 4 кл. 20% обучающихся показали высокий уровень сформированности учебных достижений по русскому языку, 30% - средний уровень сформированности учебных достижений. 11% обучающихся показали высокий уровень сформированности учебных достижений по математике, 33% обучающихся показали средний уровень сформированности учебных достижений. В 2015 году впервые проводилось обследование сформированности метапредметных УУД. Обучающиеся показали неплохой результат (средний результат по школе – 47 баллов, по району – 44,6 балла). По сравнению с прошлым, 2014 годом, показатели ЕРТ возросли, в сравнении с районным показателем школьный показатель по математике, русскому языку и метапредмету превышает районный показатель.

ОГЭ – показатели среднего балла у выпускников школы 2015 года по русском языку немного ниже районного, а вот по математике выше районного показателя. В 2015 году выпускники 9 – го класса не сдавали экзамены по выбору в связи с изменением законодательства.

ЕГЭ – результаты школы по всем предметам, кроме русского языка превышают или равны районному показателю. Первый раз за всю историю сдачи ЕГЭ появился выпускник, который по результатам 3-х экзаменов набрал 225 и более баллов.

Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации. Результаты ЕРТ, ГИА и ЕГЭ, в целом, говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Задача по выявлению одаренных детей, созданию условий для развития творческих способностей, повышению мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию остается актуальной, хотя диапазон мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования, творческие отчеты), направленных на повышение мотивации к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, раскрытию творческих способностей обучающихся расширяется. Школьники включились в олимпиады по 11 учебным дисциплинам, активизировалось участие учеников начальной школы в олимпиадах, организованных учителями РМО начальных классов.

В 2014-15 году продолжалась реализация административного проекта «Проектная деятельность». В рамках этого проекта второй год в школе проходят 2 раза в год конкурс ученических проектных работ. Замечательно, что ученики начальной школы также активно включились в этот конкурс. За год было написано и защищено более 30 проектных работ. Лучшие проекты были отмечены грамотами и рекомендованы для участия в районном исследовательских работ «Отечество».

Охват системой дополнительного образования составил почти 100 %

Практически все учащиеся начальной школы и более 50% учащихся средней школы используют для получения дополнительного образования возможности МБОУ «Екатерининская СОШ», ДЮСШ и МБОУ «Сивинский ДДТ», включая внеурочную деятельность в 1 – 4 классах. Все занятия дополнительного образования бюджетные.

Наиболее эффективные занятия у Немтинова В.В. (спортивные секции), Шебеко В.И. («Резьба по дереву»). Участвуя в конкурсах и соревнованиях различных уровней, ученики этих педагогов становятся победителями и призерами. Активно расширяется пространство социальной деятельности учащихся.

Организации учебного процессабазируется на Учебном плане, нацеленном на развитие личности школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, формирование интересов и способностей к самоопределению учащихся основной школы, обеспечение личностной социализации учащихся 10-11классов.

Вариативная часть учебного плана используется на ведение курсов по выбору, проектной деятельности в 5-9 классах и элективных курсов в 10 – 11 классах.

Элективные курсы в 10-11кл. направлены на развитие содержания базовых предметов и на удовлетворение перспективных профессиональных интересов непрерывного образования.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по программам дополнительного образования; интерес вызывают художественно – эстетическое, туристско – краеведческое и физкультурно – спортивное направления.

Учебный план школы по ДО отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешной деятельности коллектива, проблемы у школы остаются - индивидуальное поступательное продвижение в обучении каждого отдельного ученика, повышение его познавательной активности и воспитанности.

Востребованность выпускников

100% выпускников 11 класса 2015 года продолжают образование, 33,3% из них - в ВУЗах, 66,7% - в ССУЗах.

Устройство выпускников 2014г. завершилось, все выпускники продолжают обучение в ВУЗах – 4 человека (27%), ССУЗах – 6 человек (40%), 5 человек ушли в армию.

Среди выпускников 9кл. повысился интерес к продолжению образования в других учебных заведениях – почти все девятиклассники продолжают свое обучение в ССУЗах.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На конец 2014-2015 учебного года в МБОУ «Екатерининская СОШ» 21 учитель, имеется логопед – учитель начальных классов и психолог, который является еще учителем русского языка и литературы.

Имеют аттестацию по должности учитель – 19 чел. Около 52,4% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Почти 50% педагогов прошли в течение года курсовую подготовку.

В школе достаточное количество учителей, имеющих первую категорию. К сожалению, в школе нет ни одного педагога с высшей категорией. 3 педагога имеют почетные знаки. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

В школе мало молодых педагогов, но несмотря на это, коллектив постоянно работает над повышением своей квалификации, активно участвует в работе РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Учителя математики, биологии, химии, обществознания активно принимают участие в краевой олимпиаде «ПРОФИ – край». В 2012 и 2013 годах учитель биологии Братчикова Т.С. выходила во 2й этап олимпиады.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. Не все кабинеты имеют информационное оборудование; локальная сеть обеспечивает получение на всех компьютерах интернет ресурсов. Задача школы в кратчайшие сроки доукомплектовать кабинеты информационным оборудованием и сенсорными досками.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Функционирование внутренней оценки качества образования детей.

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

Для обеспечения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса идет внедрение в образовательный процесс систематических психолого-педагогических диагностик: диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов; диагностика личных результатов учащихся 2-4 классов; диагностика жизненных ценностей подростка 7,9 классы.

***Общие выводы***

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;  в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение  к учебным  исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2013-2014 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.