# 

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| I. Особенности воспитательного процесса в школе |  |
| II. Цель  и задачи воспитания |  |
| III. Виды, формы и содержание деятельности |  |
| Инвариантные модули |  |
| 3.1. Модуль «Классное руководство» |  |
| 3.2. Модуль «Школьный урок» |  |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |  |
| 3.4. Модуль «Работа с родителями» |  |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» |  |
| 3.6. Модуль «Профориентация» |  |
| Вариантные модули |  |
| 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» |  |
| 3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа» |  |
| 3.9. Модуль «Детские общественные объединения" |  |
| 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |  |
| 3.11. Модуль «Безопасность детства» |  |
| IV. Основные направления анализа воспитательной работы |  |
| V. Приложение |  |

**I. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатерининская средняя общеобразовательная школа» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 130 человека, численность педагогического коллектива – 15 человек.

МБОУ «Екатерининская СОШ» (далее – школа) - это сельская школа, расположенная в Сивинском муниципальном округе. Удалена от крупных культурных и научных центров. В результате реструктуризации к основной школе были присоединены 3 детских сада,

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

У школы тесные связи с выпускниками, многие из которых являются родителями нынешних детей, а также работают педагогами. Выпускники прошлых лет являются активными участниками школьной жизни.

В школе обучается много детей из замещающих семей, данная особенность учитывается в воспитательной деятельности всех субъектов.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания взаимодействуем с Домом культуры, администрацией Сивинского м.о., Сивинским ДТ, КДН и ЗП, ПДН, ЦРБ, ОВД, опекой, общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Советом ветеранов с. Екатерининское.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров, Дружина юного пожарного, отряд юнармейцев, РДШ, ШСП.

Система воспитательной работы в Школе организована по направлениям, которым уделяется равное внимание: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание, экологическое, спортивно-оздоровительное. В работе прижилась система классных бенефисов (КТД).

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Современный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель** **воспитания** учащихся МБОУ «Екатерининская СОШ»  - это личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на развитие индивидуальности, обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогов и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество педагогов детей и родителей, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования реализуемым в МБОУ «Екатерининская СОШ»:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них в МБОУ «Екатерининская СОШ» относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом  людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2.В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Добросовестная работа педагогов МБОУ «Екатерининская СОШ», направленная на достижение поставленной цели,**позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ «Екатерининская СОШ» способствует решение следующих основных **задач**:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- развивать навыки безопасного поведения детей в разных жизненных ситуациях.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МБОУ «Екатерининская СОШ» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

**III. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания МБОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули**

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Виды деятельности** | **Формы работы, мероприятия** |
| Работа с классным коллективом | - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;  - организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;  - проведение классных часов;  - сплочение коллектива класса;  - выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе, работа с символами России. | - лидерские и общеклассные сборы , собрания, акции, деловые игры и т.д.  - тематические классные часы, праздники;  - игры, экскурсии, походы |
| Индивидуальная работа с учащимися | - изучение особенностей личностного развития учащихся класса;  - поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;  - индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;  - коррекция поведения ребенка | - беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;  - консультации;  - создание портфолио и рейтинга учащихся;  - тренинги личностного роста |
| Работа с учителями, преподающими в классе | - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;  - привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;  - привлечение учителей к участию в родительских собраниях | - тренинги, беседы;  - мини-педсоветы, педконсилиумы;  - тематические проекты;  - родительские собрания |
| Работа с родителями учащихся или их законными представителями | - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;  - помощь родителям (законным представителям)  школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;  - создание и организация работы родительских комитетов классов;  - привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | - тематические родительские собрания, проекты, консультации;  - тренинги, беседы; родительские клубы,  - мини-педсоветы;  - детско-взрослые конкурсы, праздники, семейные проекты, соревнования |

**3.2. Модуль «Школьный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Целевые приоритеты** | **Методы и приемы, формы работы** |
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников  со старшими и сверстниками, соблюдение  учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками | Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских и социальных проектов |

**3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

План внеурочной деятельности МБОУ «Екатерининская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

              Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

**Программы курсов (отдельное расписание)**

**внеурочной деятельности МБОУ «Екатерининская СОШ» в соответствии с направлениями личностного развития учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  **развития личности**  **учащихся** | **Наименование программы**  **курса внеурочной деятельности** |
| **Духовно-нравственное** | **1-11 класс** |
| **Общекультурное** | **1-4 класс**  **5-11 класс** |
| **Общеинтеллектуальное** | **1-4 класс**  **5-11 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **1-4 класс**  **5-11 класс** |
| **Социальное** | **1-4 класс**  **5-11 класс** |

**3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) учащихся МБОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Формы деятельности** |
| **Групповой** | - общешкольный родительский комитет;  - родительский клуб для замещающих семей;  - родительские гостиные;  - родительские дни;  - общешкольные родительские собрания;  - семейный всеобуч;  - родительские форумы  - родительский патруль |
| **Индивидуальный** | - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;  индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей |

В школе действует общешкольных родительский комитет, комитеты классов. Кроме традиционных форм работы с родительской общественностью на базе школы открыто объединение «Родительский клуб» для родителей (законных представителей) замещающих семей.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Екатерининская СОШ » помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Все участники образовательно-воспитательного процесса могут принять активное участие в деятельности детско-взрослого Школьного Президентского Совета. Руководство в Школьном Совете осуществляется Президентом Школьного совета, Собранием Школьного сообщества (Совет Командиров и Совет дела). На базе школы для поддержания общего порядка, выполнения требований Устава школы со стороны всех участников образовательно-воспитательного процесса действует Совет дежурных.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Виды деятельности** |
| **На уровне школы** | Деятельность детско-взрослого Школьного Президентского совета реализует свою работу через следующие выборные органы и должности детско-взрослого самоуправления:  - Президентский Совет– включает Президента , педагога-организатора и председателя общешкольного родительского комитета, решает вопросы организации жизнедеятельности школы;  - Совет дежурных работает по поддержанию чистоты и порядка в школе;  - Совет командиров - рассматривает представленные классами мероприятия согласно направлениям деятельности;  - школьная пресс-служба - освещает деятельность образовательной организации через школьные СМИ |
| **На уровне классов** | Система самоуправления класса реализуется через следующие выборные должности:  - лидер класса - командир – обеспечивает целостность системы самоуправления и выполнение классами поставленных задач;  - лидеры направлений класса – реализуют поставленные задачи на уровне классов по своим направлениям;  - корреспонденты – представляют материалы о внутриклассных мероприятиях |
| **На индивидуальном уровне** | Вовлечение  школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел |
| Реализация  школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по выбранным направлениям деятельности . |

**3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников в МБОУ «Екатерининская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ребята проходят профориентационное тестирование , предусмотрена реализация в 9 классе программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий», участие в мероприятиях «Проектория», что позволяет осуществлять профориентационную деятельность в образовательной организации через следующие формы работы:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на  подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, с приглашением выпускников школы- студентов различных учебных заведений, а также успешно работающих в разных отраслях и сферах ;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия округа и краевого центра, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольных детских лагерей отдыха профориентационных мероприятий , в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

**Вариативные модули**

**Модуль 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в МБОУ «Екатерининская СОШ» используются следующие формы работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Форма деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **На внешкольном уровне** | **Социальные проекты:**  - «Герои спорта»;  - «Детская школа безопасности»;  - Летняя программа «Вместе» -  «Патриотический марафон» | Совместно  разрабатываемые и реализуемые школьниками, педагогами и социальными партнерами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.  Проводимые  для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. |
| **На школьном уровне** | Общешкольные  праздники, акции, ритуалы. | ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. |
| Торжественные  ритуалы посвящения | Мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей |
| Церемонии  награждения (по итогам полугодий) школьников и педагогов | Поощрения за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу |
| **На уровне классов** | Общешкольные советы | Выбор  и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел |
| Общешкольные  ключевые дела | Участие  школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел- классные бенефисы (КТД) |
| Итоговый анализ  ключевых дел | Проведение  в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела. |
| **На индивидуальном уровне** | Вовлечение  каждого ребенка  в ключевые дела школы | Вовлечение  по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п. |
| Индивидуальная  помощь | Индивидуальная  помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел |
| Наблюдение  за поведением ребенка | Наблюдение  за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми |
| Коррекция  поведения ребенка | Коррекция  поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы |

**3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. С 2019-2020 учебного года в МБОУ «Екатерининская СОШ» действует школьная пресс-служба, оформлены страницы школы в социальных сетях ВК- группа «Наша Екатерининская школа»

 Воспитательный потенциал школьных медиа в организации реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный сектор, целью которого является освещение (через школьную газету, листовки, «Открытую стену») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, классных бенефисов, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная медиагруппа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей,  вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-группу школы группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

**3.9. Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях МБОУ «Екатерининская СОШ» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении «Джин» демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел;

- Заседания Президентского Совета;

- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов.

На базе МБОУ «Екатерининская СОШ» на основании положений об организации их деятельности действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество**  **участников** | **Направление деятельности** |
| **Детское общественное объединение «Джин»** | 152 | Реализация мероприятий детского объединения |
| **Волонтерский отряд «Добрые сердца»** | 23 | - оказание помощи, незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям.  - помощь птицам, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение и т.д.  - просветительская деятельность по формированию ЗОЖ, помощь в рамках медицинского сопровождения массовых и спортивных мероприятий. |
|  | | |
| **Отряд «Дружина юных пожарных»** | 15 | - оказание помощи ОО в воспитании у учащихся чувства личной ответственности за сохранность жизни и здоровья людей, материальных ценностей от пожаров;  - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди детей и подростков;  - пропаганда традиций и истории пожарной охраны и добровольного общества пожарных. |
| **Отряд Юнармейцев** | 12 | - пропаганда патриотических традиций РФ, законопослушного поведения и разъяснительная работа со сверстниками;  - проведение мероприятий направленных на изучение основ безопасного поведения, обучение навыкам в области начальной военной подготовки и гражданской обороны;  - изучение основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе, проведение мероприятий среди сверстников, предупреждающих ее развитие;  - Еженедельный вынос Государственного флага РФ знамённой группой. |
| **Отряд «Юные инспектора движения»** | 13 | - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  - участие в соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях и мероприятиях; проведение полезного каникулярного досуга;  - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения в дошкольных, общеобразовательных учреждениях. |
| **Школьная служба примирения** | 11 | - решение школьных конфликтов путём примирения;  -проведение школьных акций, способствующих сплочению детско- взрослого коллектива;  - содействие профилактике правонарушений несовершеннолетних; |

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

              Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** |
| оформление интерьера школьных помещений | оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы и тд.), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций | тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «ЕГЭ», «ОГЭ» и тд. |
| озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | акции «Аллея выпускников», «Клумба» проект «Школьный двор», |
| благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов | оформление классных уголков, тематических выставок и стендов. |
| событийный дизайн | создание фотозон к праздникам, оформление помещений школы к традиционным мероприятиям |
| акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах | оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага, проект «Аллея выпускников», проект «Гордость школы- её выпускники», проект «Времена года») |

**3.11. Модуль  «Безопасность детства»**

Безопасность детства – это приоритетная задача сегодня. Педагогам, родителям, надо быть готовыми к новым вызовам, которые появляются в современный период. Меняется сам подход к пониманию безопасности. Необходимо изменить сознание и отношение людей к безопасности жизни, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил  безопасности жизни.

В современных условиях перед школой стоят очень важные задачи — осуществлять профилактику возникновения экстремизма среди молодежи, профилактику детского и семейного неблагополучия, профилактику суицидального поведения, профилактику насилия в школьной среде,учить детей и взрослых навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях, работать по безопасности на дорогах, по безопасному поведению в сети Интернет, по противодействию идеологии терроризма,по профилактике употребления ПАВ, по безопасному поведению в период учёбы, в каникулы, в летних лагерях, и в целом, по безопасности образовательной среды.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни** | **Содержание деятельности** |
| **На внешкольном уровне** | Взаимодействие с работниками ПДН, ГИБДД, специалистами ЦРБ, МЧС, опеки, КДН, Центром помощи детям, пожарной частью, кибер - специалистами края и округа. Акция «Поезд безопасности» |
| **На уровне школы** | Тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся, стендовые презентации различной тематики, акции «Листовка», буклеты , уголок безопасности, выступления агитбригады, встречи- уроки с кибер-специалистами, мониторинг соцсетей, тренировочные эвакуационные мероприятия, олимпиады по БДД, Месячники и декады безопасности, деятельность отряда ЮИД. |
| **На уровне классов** | Уроки безопасности, участие в конкурсах и акциях, просмотр роликов, классные часы с приглашением специалистов, паспорта «Безопасный путь» в начальной школе. |

**IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными направлениями анализа организуемого в МБОУ «Екатерининская СОШ» воспитательного процесса являются: 1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.  
Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за ми­нувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является нали­чие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родитель­ских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совмест­ной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающихся и их родите­лями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на засе­дании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел, классных бенефисов(КТД);
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе образовательной организации «Джин», отряда ЮИД, отряда Юнармия; волонтёрского отряда «Добрые сердца».

- качеством профориентационной работы образовательной организации;

* качеством работы медиа образовательной организации;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством вза­имодействия образовательной организации и семей обучающихся;

- качеством работы по безопасности детей.

Результаты мониторинга воспитательной деятельности за учебный год обобщаются и представляются на педагогическом совете школы для планирования работы в следующем учебном году.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 - 4 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **На внешкольном уровне** | | | |
| Социальный проект «Герои спорта» | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ |
| Социальный проект «Детская школа безопасности» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители, учителя физической культуры |
| Социальный проект «Вместе» (по отдельному плану) | 3-4 | Летние каникулы | Заместитель директора по ВР, руководители лагерей |
| **На школьном уровне** | | | |
| **Общешкольные праздники и мероприятия** |  |  |  |
| Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!» | 1-4 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, советник, классные руководители |
| Общешкольный кросс | 1-4 | Сентябрь | Учитель физической культуры, классные руководители |
| День учителя  День самоуправления | 1-4 | Первая суббота октября | Заместитель директора по ВР, советник,Президентский совет+ совет дела |
| Парламентский Урок | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| День матери | 1-4 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР, советник, классные руководители |
| Военно-спортивная эстафета «День Героя» | 1 | 9 декабря | Классные руководители, учителя физической культуры, родители(законные представители) |
| Новогодние представления | 1-4 | 25-27декабря | Педагог- организатор, советник, классные руководители |
| Новогодние веселые старты | 2-4 | 25-26декабря | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль солдатской песни |  | к 23 февраля | Классные руководители, учитель музыки |
| Семейные праздники «Мамин день» | 1-4 | 8 марта | Классные руководители, родители(законные представители) |
| Концерт к 8 марта | 1-4 | 7 марта | Классные руководители,советник, педагог-организатор |
| Выставка творчества «День космонавтики» | 3-4 | 12 апреля | Педагог- организатор, советник, классные руководители |
| Концерт к 9 мая | 1-4 | 8 мая | Классные руководители, педагог-организатор |
| Детский военно-спортивный квест «Спасибо за Победу!» | 1-4 | Май | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Акции к 9 мая | 1-4 | 5-9 мая | Классные руководители, педагог- организатор, советник. |
| Праздник День защиты детей | 1-4 | 1 июня | Классные руководители, педагог-организатор,советник, руководители лагерей |
| **Торжественные ритуалы посвящения** |  |  |  |
| Посвящение в первоклассники | 1 | Сентябрь | Педагог- организатор.классные руководители |
| Посвящение в «Юные пешеходы» 1 кл. | 1 | Сентябрь | Инспектор ГИБДД, отряд ЮИД |
| Посвящение в Джинята | 1 | Октябрь | Педагог-организатор, президентский Совет, советник |
| Выпускной бал | 4 | Май | Классный руководитель, родительский комитет |
| **Церемонии награждения школьников и педагогов** |  |  |  |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 1-4 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители, учитель физической культуры |
|  | | | |
| **Общешкольные ключевые дела** |  |  |  |
| Единый урок безопасности | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1-4 | 3 сентября | Советник,Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 1-4 | 8 сентября | Советник,Классные руководители |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | 1-4 | 4 октября | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| День пожилых людей | 1-4 | Первые выходные октября | Педагог- организатор,классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 1-4 | Октябрь | Классные руководители |
| Единый классный час«День народного единства» | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 1-4 | 13 ноября | Классные руководители, педагог- организатор |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 1-4 | 30 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители |
| Урок Гордости «День Героев Отечества» | 1-4 | 9 декабря | Классные руководители,советник |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | 1-4 | 12 декабря | Классные руководители |
| Уроки Мужества «Непокоренный блокадный Ленинград» | 1-4 | 27 января | Классные руководители,советник |
| Единый классный час «День российской науки» | 1-4 | 8 февраля | Классные руководители, советник |
| Единый классный час «Международный день родного языка» | 1-4 | 21 февраля | Классные руководители |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки | 1-4 | 25-30 марта | Классные руководители, библиотекарь |
| Единый классный час «Всемирный День здоровья» | 1-4 | 7 апреля | Классные руководители, советник |
| Единый классный час «День космонавтики» | 1-4 | 12 апреля | Классные руководители |
| Урок мужества «День Победы» | 1-4 | 7 мая | Классные руководители, |
| **Итоговый анализ ключевых дел** | 1-4 | Ежемесячно | Классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная  помощь | 1-4 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | 1-4 | Постоянно | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 1-4 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики | 1-4 | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часов в неделю*** | ***Ответственные*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
|  | 1-4 |  | Педагоги, |
|  | 1-4 |  | Педагоги |
| **Общекультурное** | | | |
|  | 1-4 |  | Педагоги, |
|  | 1-4 |  | Педагоги, |
| **Духовно - нравственное** | | | |
|  | 1-4 |  | Педагоги, |
|  | 1-4 |  | Педагоги, |
| **Социальное** | | | |
|  | 1-4 |  | Педагоги, классные руководители |
|  | 1-4 |  | Педагоги, классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
|  | 1-4 |  | Педагоги, классные руководители |
|  | 1-4 |  | Педагоги, классные руководители |
| **Самоуправление** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выборы в актив класса | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Отчет об активности класса, сбор портфолио | 1-4 | Каждую четверть | Классные руководители |
| Подведение итогов работы класса за год | 1-4 | Май | Классные руководители |
| Участие в школьных бенефисах | 1-4 | В течение года | Классные руководители, |
| **Профориентация** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| День профессий | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, родители |
| Экскурсии на предприятия села и округа | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Фестиваль профессий | 1-4 | Апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| **Школьные медиа** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выпуск классной и тематической стенной печати | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Съемка тематических видеороликов в школьную группу | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- организатор, советник |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе детско-взрослого общественного объединения Джин | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в работе отряда ЮИД | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- организатор |
| Участие в работе Волонтерского отряда «Добрые сердца» (по отдельному плану) | 1-4 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классов к 1 сентября | 1-4 | Август | Классные руководители, родители |
| Выставка поделок «Дары осени» | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мой учитель» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка» | 1-4 | Октябрь | Классные руководители, родители |
| Конкурс-выставка «Безопасный путь» | 1-4 | Октябрь, март, май | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» | 1-4 | 3-9 декабря | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Оформление классов к Новому Году | 1-4 | 14-26 декабря | Классные руководители, родители |
| Оформление новогодней елки на улице из игрушек – символов года | 1-4 | 12-25декабря | Классные руководители, родители, педагог- организатор |
| Оформление классов к 23 февраля | 1-4 | 15-23февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков«День Защитника Отечества» | 1-4 | 15-23февраля | Классные руководители, учитель ИЗО, |
| Оформление классов к 8 марта | 1-4 | 4-8 марта | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Портрет мамы» | 1-4 | 3-8 марта | Классные руководители, |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | 1-4 | 5-2 апреля | Классные руководители, педагог-организатор |
| Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц | 1-4 | 15 апреля | Классные руководители, родители |
| Конкурс-выставка рисунков, фото и поделок к Дню Победы | 1-4 | 3-9 мая | Классные руководители, учитель ИЗО, |
| **Работа с родителями** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| - общешкольный родительский комитет;  - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни;  - общешкольные родительские собрания | 1-4 | В течение учебного года | Классные руководители, приглашенные специалисты |
| ***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | |
| ***Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 - 9 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| **На внешкольном уровне** | | | |
| Проект «Герои спорта» | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, учитель физической культуры |
| Проект «Детская школа безопасности» | 5-9 | В течение учебного года | Учитель ОБЖ, классные руководители, учитель физической культуры |
| Социальный проект «Вместе»( отдельный план) | 5-9 | Летние каникулы | Заместитель директора по ВР, Руководители лагерей |
|  |  |  |  |
| **На школьном уровне** | | | |
| **Общешкольные праздники и мероприятия** |  |  |  |
| Торжественная линейка 1 сентября | 5-9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР, советник,классные руководители |
| Урок Памяти «Беслан…Скробим… Помним» | 8-9 | 3 сентября | Советник,классные руководители |
| Легкоатлетические эстафеты «Первый старт» | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| День учителя, день самоуправления | 5-9 | Первая суббота октября | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,советник, Совет дела |
| Акция «Чистый двор» | 8-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Парламентский Урок | 8-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Правовые игры, посвященные Дню Конституции РФ | 8-9 | 8 ноября | Классные руководители |
| День матери  (бенефис) | 5-9 | 25 ноября | Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник, 9 класс |
| Новогодние представления | 5-7 | 27декабря | Заместитель директора по ВР, классные руководители,советник, 7 класс(бенефис) |
| Новогодние хоккейные баталии | 5-9 | 25декабря | Классные руководители, родители. |
| Новогодний калейдоскоп | 8-9 | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители, бенефис 10 класса |
| Школьные соревнования по настольному теннису | 5-6 | Январь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль солдатской песни | 7-9 | Февраль | Классные руководители, учитель музыки |
| Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» ко Дню защитника Отечества | 5-9 | Февраль | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Концерт к 8 марта | 5-9 | 7 марта | Классные руководители, педагог- организатор |
| Школьная спартакиада  «Баскетбол» | 7-8 | Март | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Фестиваль искусств | 5-6 | 26-27 марта | Классные руководители, учитель музыки |
| Познавательный квест-игра «День космонавтики» | 5-6 | 12 апреля | Заместитель директора по ВР, советник,классные руководители |
| Концерт к 9 мая | 5-9 | 8 мая | Классные руководители, учитель музыки |
| Акции к 9 мая | 5-9 | 5-9 мая | Классные руководители, педагог-организатор, советник |
| Туристический слет | 5-8 | Май | классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель физической культуры |
| **Торжественные ритуалы посвящения** |  |  |  |
| Посвящение в пятиклассники | 5 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Посвящение в ЮИД | 5 | Сентябрь | классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Посвящение в юнармейцы | 5 | Ноябрь | Педагог-организатор,  учитель физической культуры |
| Посвящение в старшеклассники | 9 | Апрель | Педагог-организатор, классные руководители |
| Выпускной бал | 9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, родители |
| **Церемонии  награждения школьников и педагогов** |  |  |  |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Класс года» | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Президентский совет |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | 5-8 | Октябрь | классные руководители, учителя физической культуры |
| **На уровне классов** | | | |
|  |  |  |  |
| **Общешкольные ключевые дела** |  |  |  |
| Единый урок безопасности | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 5-9 | 8 сентября | Классные руководители |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | 5-9 | 4 октября | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| День пожилых людей | 5-9 | Первые выходные октября | Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | Октябрь | Классные руководители |
| Единый классный час «День народного единства» | 5-9 | 4 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 5-9 | 13 ноября | Классные руководители, ШСП |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 5-9 | 30 ноября | Классные руководители |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители, педагог- организатор |
| Урок Гордости «День Героев Отечества» | 5-9 | 9 декабря | Классные руководители, советник |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | 5-9 | 12 декабря | Классные руководители |
| Урок памяти «Международный день памяти жертв Холокоста» | 8-9 | 25 января | Классные руководители, |
| Уроки Мужества «Непокоренный блокадный Ленинград» | 5-9 | 27 января | Классные руководители, |
| Единый классный час «День российской науки» | 5-9 | 8 февраля | Классные руководители |
| Урок «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 5-9 | 15 февраля | Классные руководители, представители «Боевого братства» |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги, музыки, библиотечные литературно-музыкальные уроки | 5-9 | 25-30 марта | Классные руководители, библиотекарь |
| Школьный кросс «Всемирный День здоровья» | 5-9 | 7 апреля | Классные руководители, |
| Единый классный час «День космонавтики» | 5-9 | 12 апреля | Классные руководители |
| Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС | 7-9 | 25 апреля | Классные руководители |
| Урок мужества «День Победы» | 5-9 | 7 мая | Классные руководители, |
| **Итоговый анализключевых дел** | 1-4 | Ежемесячно | Классные руководители |
| **На индивидуальном уровне** | | | |
| Вовлечение каждого ребенкав ключевые дела школы | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Индивидуальная  помощь | 5-9 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Наблюдение за поведением ребенка | 5-9 | Постоянно | Классные руководители |
| Коррекция поведения ребенка | 5-9 | Постоянно | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Советы профилактики | 5-9 | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часовв неделю*** | ***Ответственные*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | |
|  |  |  | Педагоги |
|  |  |  | Педагоги |
| **Общекультурное** | | | |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
| **Духовно – нравственное** | | | |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
| **Социальное** | | | |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
|  |  | 1 | Педагоги,классные руководители |
| **Общеинтеллектуальное** | | | |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
|  |  |  | Педагоги,классные руководители |
| **Самоуправление** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выборы в актив класса | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Отчет об активности класса, сбор портфолио | 5-9 | Каждую четверть | Классные руководители |
| Подведение итогов работы класса за год | 5-9 | Май | Классные руководители |
| Организация и участие в классных бенефисах | 5-9 | В течение года | Классные руководители, родители, советы дела |
| **Профориентация** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, родители |
| Экскурсии на предприятия села, округа, края | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Участие в профориентационной программе «[Билет в будущее»](https://worldskills.ru/), «Проектория» | 8-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Фестиваль профессий (бенефис) | 5-9 | Апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, 8 класс |
| **Школьные медиа** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Выпуск классной и тематической стенной печати | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| Съемка тематических видеороликов в школьную группу | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, педагог- организатор, советник |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе школьной организации «Джин» | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, активы классов |
| Участие в работе объединения «Юнармия» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель объединения |
| Участие в работе отряда ЮИД | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель отряда |
| Участие в работе ШСП | 9 | В течение учебного года | Руководитель службы |
| Школьный отряд «Дружина юных пожарных | 7-9 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| Волонтерский отряд «Добрые сердца» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | Школьный куратор отряда |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классов к 1 сентября | 5-9 | Август | Классные руководители, |
| Выставка поделок «Дары осени» | 5-6 | Сентябрь | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Посвящение педагогу» | 5-9 | Октябрь | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Детско-взрослый конкурс-выставка «Кормушка» | 5-6 | Октябрь | Классные руководители, родители |
| Конкурс-выставка «Безопасный переход» | 5-6 | Октябрь, март, май | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Выставка фотографий «Мой домашний питомец» | 5-9 | Ноябрь | Классные руководители, |
| Выставки рисунков «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» | 5-9 | 3-9 декабря | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Оформление классов к Новому Году | 5-9 | 14-26 декабря | Классные руководители |
| Оформление новогодней елки в актовом зале | 8 | 25декабря | Классный руководитель,педагог- организатор |
| Оформление классов к 23 февраля | 5-9 | 15-23февраля | Классные руководители |
| Выставка рисунков, фотогазет «День Защитника Отечества» | 5-9 | 15-23февраля | Классные руководители, учитель ИЗО, |
| Оформление классов к 8 марта | 5-9 | 4-8 марта | Классные руководители |
| Выставка рисунков, фотогазет «Самая любимая» | 5-9 | 3-8 марта | Классные руководители, учитель ИЗО, |
| Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | 5-9 | 5-2 апреля | Классные руководители, учитель ИЗО, |
| Детско-взрослый конкурс-выставка скворечников ко Дню птиц | 5-7 | 15 апреля | Классные руководители, родители |
| Конкурс-выставка рисунков и газет ко Дню Победы | 5-9 | 3-9 мая | Классные руководители, учитель ИЗО, |
| **Работа с родителями** | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | ***Ответственные*** |
| Участие в работе «Родительский клуб» | 5-9 | В течение учебного года | Руководитель клуба |
| - общешкольный родительский комитет;  - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни, форумы;  -общешкольные родительские собрания | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители, приглашенные специалисты |
| ***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | |
| ***Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 - 11 КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | |
| ***Дела*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| **На внешкольном уровне** | | | | | |
| Социальный проект «Герои спорта» | 10-11 | В течение учебного года | | классные руководители, учитель физической культуры | |
| Социальный проект «Школа безопасности») | 10-11 | В течение учебного года | | классные руководители, учитель физической культуры и ОБЖ | |
| Социальный проект «Вместе» | 10-11 | Летние каникулы | | Заместитель директора по ВР, | |
| Временное трудоустройство старшеклассников | 10 | Летние каникулы | | Заместитель директора по ВР, кл. рук. 10 кл. | |
| **На школьном уровне** | | | | | |
| **Общешкольные праздники и мероприятия** |  |  | |  | |
| Торжественная линейка 1 сентября «Здравствуй, школа!» | 10-11 | 1 сентября | | Заместитель директора по ВР, советник,классные руководители | |
| Урок памяти  «Беслан…Скробим… Помним» | 10-11 | 3 сентября | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Лекоатлетические эстафеты «Первый старт» | 10-11 | Сентябрь | | Классные руководители, учителя физической культуры | |
| День учителя  День самоуправления | 10-11 | Первая суббота октября | | Заместитель директора по ВР, Президентский совет, совет дела | |
| Акции «Чистый двор»,  «Чистая улица» | 10-11 | Октябрь | | Классные руководители | |
| Правовые деловые игры, посвященные Дню Конституции РФ | 10-11 | 8 ноября | | Классные руководители | |
| День матери | 10-11 | 25 ноября | | Заместитель директора по ВР,советник, классные руководители, советы дела | |
| Военно-спортивная игра «День Героя» (личный зачет) | 10-11 | 9 декабря | | Классные руководители, учитель физической культуры, | |
| Новогодний квест | 10-11 | 27декабря | | Президентский Совет,советник,  классные руководители | |
| Новогодние карнавалы | 10-11 | 25декабря | | Классные руководители, педагог-организатор,10 класс | |
| Вечер встречи выпускников | 11 | Первая суббота февраля | | Заместитель директора по ВР, совет дела 11кл. | |
| Зимние спортивные соревнования по биатлону, посвящённые Дню защитника Отечества | 10-11 | 21 февраля | | Классные руководители, учителя физической культуры | |
| Фестиваль солдатской песни | 10-11 | 22 февраля | | Классные руководители, учитель музыки | |
| Концерт к 8 марта, Рыцарский турнир | 10-11 | 7 марта | | Классные руководители, учитель музыки, советник,совет дела | |
| Концерт к 9 мая | 10-11 | 8 мая | | Классные руководители, учитель музыки | |
| Акции к 9 мая | 10-11 | 5-9 мая | | Классные руководители, советник,педагог-организатор | |
| **Торжественные ритуалы посвящения** |  |  | |  | |
| Выпускной бал | 11 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **Церемонии  награждения школьников и педагогов** |  |  | |  | |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Декабрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Торжественные линейки по окончанию четверти | 10-11 | Май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Класс года» | 10-11 | Май | | Заместитель директора по ВР, Президентский совет, советник,классные руководители | |
| Торжественная церемония награждения «ГТО» | 10 | Октябрь | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры | |
| **На уровне классов** | | | | | |
|  |  |  | |  | |
| **Общешкольные ключевые дела** |  |  | |  | |
| Единый урок безопасности | 10-11 | 1 сентября | | Заместитель директора по БЖ, классные руководители | |
| Единый классный час «Международный день грамотности» | 10-11 | 8 сентября | | Классные руководители | |
| Единый классный час «День гражданской обороны» | 10-11 | 4 октября | | Учитель ОБЖ, классные руководители | |
| День пожилых людей | 10-11 | Первые выходные октября | | Классные руководители, волонтёры | |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 10-11 | Октябрь | | Классные руководители | |
| Единый классный час «День народного единства» | 10-11 | 4 ноября | | Классные руководители | |
| Единый классный час «Всемирный день доброты» | 10-11 | 13 ноября | | Классные руководители, ШСП | |
| Единый классный час «Всемирный день домашних животных» | 10-11 | 30 ноября | | Классные руководители, советы дела | |
| Единый классный час «Международный день инвалидов» | 10-11 | 3 декабря | | Классные руководители | |
| Урок Гордости «День Героев Отечества» | 10-11 | 9 декабря | | Классные руководители, | |
| Единый классный час «День Конституции РФ» | 10-11 | 12 декабря | | Классные руководители | |
| Урок Мужества «Международный день памяти жертв Холокоста» | 10-11 | 25 января | | Классные руководители, | |
| Уроки Мужества  «Непокорённый блокадный Ленинград» | 10-11 | 27 января | | Классные руководители,  советы дела, | |
| Урок Памяти «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 10-11 | 15 февраля | | Классные руководители,  Представители «Боевого братства» | |
| Единый классный час «Международный день родного языка» | 10-11 | 21 февраля | | Классные руководители | |
| Школьный кросс «Всемирный День здоровья» | 10-11 | 7 апреля | | Учитель физкультуры,  классные физорги | |
| Единый классный час «День космонавтики» | 10-11 | 12 апреля | | Классные руководители, классный актив | |
| Единый классный час, посвященный памяти трагедии на Чернобыльской АЭС | 10-11 | 25 апреля | | Классные руководители | |
| Урок Победы «День Победы» | 10-11 | 7 мая | | Классные руководители, | |
| **Итоговый анализ ключевых дел** | 10-11 | Ежемесячно | | Классные руководители, совет дела | |
| **На индивидуальном уровне** | | | | | |
| Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители | |
| Индивидуальная  помощь | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| Наблюдение за поведением ребенка | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители | |
| Коррекция поведения ребенка | 10-11 | Постоянно | | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | |
| Советы профилактики | 10-11 | Один раз в месяц | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| ***Название курса*** | ***Классы*** | ***Количество часов в неделю*** | | ***Ответственные*** | |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | | |
|  |  |  | | Педагоги | |
| **Общекультурное** | | | | | |
|  |  |  | | Педагоги,классные руководители | |
| **Духовно - нравственное** | | | | | |
|  |  | |  | | Педагоги,классные руководители |
| **Социальное** | | | | | |
|  |  |  | | Педагоги,классные руководители | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | |
|  |  |  | | Педагоги,классные руководители | |
|  |  |  | | Педагоги,классные руководители | |
| **Самоуправление** | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| Выборы в актив класса, школы | 10-11 | Сентябрь | | Классные руководители | |
| Отчет об активности класса, сбор портфолио | 10-11 | Каждую четверть | | Классные руководители | |
| Подведение итогов работы класса за год | 10-11 | Май | | Классные руководители | |
| Участие в событиях детской организации «Джин» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение года | | Классные руководители, родители | |
| **Профориентация** | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| Дни профориентации (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители, родители | |
| Экскурсии на предприятия округа, края | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Участие в профориентационной программе «[Билет в будущее»](https://worldskills.ru/) , «Проектория» | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Фестиваль профессий, встречи с представителями учебных заведений. | 10-11 | Апрель | | Заместитель директора по ВР, 8 класс | |
| **Школьные медиа** | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| Выпуск классной и тематической стенной печати | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| Съемка тематических видеороликов в школьный группе | 10-11 | В течение учебного года | | Классные руководители, советник | |
| **Детские общественные объединения** | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| Участие в работе детской организации (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Президентский совет,советник, педагог- организатор | |
| Участие в работе детского общественного объединения «РДШ» (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Педагог- организатор, советник | |
| Участие в работе Школьной службы (по отдельному плану) | 10-11 | В течение учебного года | | Руководитель ШСП | |
| Участие в работе юнармейского отряда | 10-11 | В течение учебного года | | куратор юнармейского отряда | |
| Волонтерский отряд «Добрые сердца» (по отдельному плану) | 5-9 | В течение учебного года | | Школьный куратор отряда | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| Оформление фойе и актового зала к 1 сентября | 10-11 | Август | | Классные руководители, учитель ИЗО | |
| Оформление фойе, спортивного  и актового зала к Новому Году | 10-11 | 14-26 декабря | | Классные руководители | |
| Оформление фойе, спортивного  и актового зала к 23 февраля | 10-11 | 15-23февраля | | Классные руководители, Президентский совет | |
| Оформление фойе, спортивного  и актового зала к 8 марта | 10-11 | 4-8 марта | | Классные руководители | |
| Оформление фойе, спортивного  и актового зала ко Дню космонавтики | 10-11 | 5-2 апреля | | Классные руководители, учитель ИЗО, | |
| Оформление фойе и актового зала, парка Победы ко Дню Победы | 10-11 | 3-9 мая | | Классные руководители, педагог- организатор | |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| ***Дела, события, мероприятия*** | ***Классы*** | ***Ориентировочное время проведения*** | | ***Ответственные*** | |
| Участие в рейдах команды «Родительский патруль», «Родительский контроль» | 10-11 | В течение учебного года | | ШРК | |
| - общешкольный родительский комитет;  - тематические семейные клубы, родительские гостиные, родительские дни, форумы;  - общешкольные родительские собрания  - совместные проекты  -хоккейные баталии команд старшеклассников и родителей | 10-11 | В течение учебного года  Декабрь- февраль | | Классные руководители, приглашенные специалисты,ШРК  ШРК, учитель физкультуры | |
| ***Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)*** | | | | | |
| ***Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)*** | | | | | |