

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Екатерининская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Екатерининская СОШ»
протокол №1 от 30.08.2023 г.



Утверждаю:
директор
МБОУ «Екатерининская СОШ»
И. С. Баранов
приказ №172а от 01.09.2023 г.

Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Екатерининская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого – медико – педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-приказа Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-Приказа Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования»;

-Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Министерства просвещения России от 18.08.2023 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

- приказа министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа министерства просвещения России от 18.08.2023 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- СанПин 2.4.2.282-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава, локальных нормативных актов МБОУ «Екатерининская СОШ»

2. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально – педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого – педагогической коррекции.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации: по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «Екатерининская СОШ»;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «Екатерининская СОШ».

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ формулирует ПМПК, а обучающемуся, имеющему статус инвалид, -ПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендаций ПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

-основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

-среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.5. В случае обучения по адаптированным основным образовательным программам в МБОУ «Екатерининская СОШ» создаются специальные условия для получения образования указанным обучающимся.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МБОУ «Екатерининская СОШ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МБОУ «Екатерининская СОШ» предполагает:

-доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

-свободный доступ детей к играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.

2.6. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

-урочной и внеурочной деятельности;

-с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-сетевой и др.

2.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

-бесплатным двухразовым питанием;

-бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, а также услугами узких специалистов, рекомендованных ПМПК.

2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в соответствии с приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

2.10. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 класса) и единого государственного экзамена (11 класс).

2.11. Лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи его лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного

экзамена (9 класс) и единого государственного экзамена (11 класс), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме.

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.2. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открывается на основании приказа директора школы и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в отдельном классе для обучающихся с ОВЗ.

3.3. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории учащихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПин 2.4.2.3286-15.

3.4. При необходимости проводится коррекционная работа для детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого – педагогическое сопровождение обучающихся выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательным программам, рекомендованных ПМПК.

3.6. Психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель – дефектолог.

3.7. Исследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

4.1. Применение элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, заочной, очно – заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляется в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе, при отсутствии медицинских показателей.