**Аннотация**

**к рабочим программам по геометрии**

|  |  |
| --- | --- |
| Геометрия | **Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:**  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Геометрия» 7-9 кл. под редакцией Т.А.Бурмистровой  - примерного тематического планирования по УМК Т.А. Бурмистровой. Издательство «Просвещение», 2014.  **На реализацию программы необходимо** 204 часа за 3 года обучения (68 часов – в 7 классе, 68 часов – в 8 классе, 68 часов – в 9 классе) из расчёта 2 часа в неделю ежегодно.  **Рабочая программа поддерживается УМК** по геометрии для 7–9-х классов системы учебников «Просвещение» Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., 2015г  **Рабочая программа направлена на:**  **- формирование ответственного отношения к учению.**  Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;  **- создание проблемной ситуации.**  Уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;  **- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.**  Иметь представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;  **- умение работать с геометрическим текстом.**  Анализировать, извлекать необходимую информацию, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;  **- умение применять изученные понятия.**  Также результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.  **Основные образовательные технологии**:  В процессе изучения предмета наряду с традиционными технологиями используются технологии проблемного, проектного, игрового обучения, ИКТ – технологии. |
| Математика | Рабочая программа по математике для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне и составлена на основе :   авторской программы по алгебре и началам анализа авторов Г. К. Муравин, О. В. Муравина «Рабочие программы. Математика: алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: учебно-методическое пособие /Сост. О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2020.» ,  авторской программы «Геометрия. Сборник рабочих программ. 10—11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций /сост. Т. А. Бурмистрова. — М.: Просвещение, 2020 г.»  и направлена на базовый (общеобразовательный) уровень изучения предмета.  Программа соответствует учебникам: «Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень.10 класс / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. - М.: Дрофа, 2020» , учебнику «Геометрия 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровень/ Л. С. Атанасян. – М.: Просвещение, 2020г.»  Цели изучения курса математика в 10-11 классах  -формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса ;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуру личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры, знакомство с историей развития математики, эволюцией - математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.  Задачи:  -систематизация сведений о числах;  -изучение новых видов числовых выражений и формул;  -совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;  - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;  - изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;  - совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа. |