**Аннотации**

**к рабочим программам по русскому языку**

**Русский язык**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы «Русский язык» Рыбченкова Л.М.10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021

**Учебник**

«Русский язык» 10-11классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 2-е издание.-М., «Просвещение», 2020

**Количество часов**

 На изучение курса отводится 34 часа для обязательного изучения русского языка на базовом уровне в 10-м классе ( 1 час в неделю) и 34 часа для обязательного изучения на базовом уровне в 11-м классе (1 час в неделю). Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в течение двух лет и составляет 68 часов.

 Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих

разделов:

• Язык как знаковая система и общественное явление.

• Язык и общество.

• Язык и речь. Культура речи.

• Речь. Речевое общение.

• Текст. Виды его преобразования.

• Повторение.

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих

разделов:

• Язык как знаковая система и общественное явление.

• Язык и речь. Культура речи.

• Функциональная стилистика и культура речи.

• Повторение

**Цель:** освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение

обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами** реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.