**Аннотации**

**к рабочим программам учебных дисциплин**

*приложение к основной образовательной программе*

*основного общего образования*

*2022 – 2023 учебный год*

**Русский язык**

Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы «Русский язык» Рыбченкова Л.М.10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2021

**Учебник**

«Русский язык» 10-11классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. 2-е издание.-М., «Просвещение», 2020

**Количество часов**

 На изучение курса отводится 34 часа для обязательного изучения русского языка на базовом уровне в 10-м классе ( 1 час в неделю) и 34 часа для обязательного изучения на базовом уровне в 11-м классе (1 час в неделю). Рабочая программа предназначена для изучения русского языка в течение двух лет и составляет 68 часов.

 Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих

разделов:

• Язык как знаковая система и общественное явление.

• Язык и общество.

• Язык и речь. Культура речи.

• Речь. Речевое общение.

• Текст. Виды его преобразования.

• Повторение.

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих

разделов:

• Язык как знаковая система и общественное явление.

• Язык и речь. Культура речи.

• Функциональная стилистика и культура речи.

• Повторение

**Цель:** освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение

обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

**Главными задачами** реализации программы являются:

– овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

– овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

– овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

– овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Родной (русский) язык**

**Рабочая программа** составлена на основе «Программа курса «Русский язык»». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н.Г.Гольцова. – 4-е изд. – М.: «Русское слово », 2020. – 56с. – ( ФГОС. Инновационная школа).

**Учебник**: Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х ч./ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. – 8-е изд. М.: ООО «Русское слово», 2020. – 376 с. – (ФГОС. Инновационная школа).

**Количество часов**: 68 часов в 10-11 классе

Русский язык — родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России.

Русский язык — один из наиболее богатых и развитых языков мира. На русском языке созданы произведения, являющиеся золотым фондом русской культуры и литературы, получившие мировую известность и признание. Все это определяет значимость изучения русского языка как науки и как средства познания мира и человека в нём, средства приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, а также к культурно-историческому опыту человечества. Программа учебного предмета «Русский язык» предусматривает включение тем

и заданий, направленных:

• на формирование уважения к своей стране, своему народу,

его культуре и традициям;

• на воспитание признания ценности семьи, осознание себя гражданином России,понимание многонациональности Российского государства,сопричастности общечеловеческим ценностям;

• на осознание обучающимися себя личностью, пробуждение

социальной активности, осознание собственной ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством.

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образова-

ния целями изучения предмета «Русский язык» являются:

• формирование российской гражданской идентичности обучающегося средствами русского языка и литературы;

• воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;

• сформированность представлений о роли языка в жизни

общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры; формирование нравственного сознния и поведения на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и умелое использование богатейших возможностей русского языка при соблюдении языковых норм;

• сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка, умение правильно и уместно их использовать в разных условиях общения и др.

**Литература 11 класс**

**Рабочая программа** составлена на основе Программы курса «Литература». Примерные рабочие программы предметной линии учебников под редакцией **В.П.Журавлева**, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева.- Москва «Просвещение», 2019 год.

**Учебник: МихайловО.Н. Шайтанов И.О. и др.; сост. Е.П. Пронина; под ред. Журавлева В.П.**  « Литература». 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч. 9-е изд.-М.; Просвещение, 2021

**Количество часов**: 105 часов в год и реализуется в течение 34 учебных недель, 3 часа в неделю.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

Из мировой литературы;

Русская литература начала 20 века;

Проза 20 века;

Особенности поэзии начала 20 века;

Разнообразие творческих индивидуальностей в поэзии Серебряного века;

Литературный процесс 1920-х годов;

Литература 1930-х годов;

Литература периода Великой Отечественной войны;

Русская поэзия второй половины 20-го века;

Русская проза 1950-2000 -е годы.

В соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования изучение литературы направлено на достижение следующих **целей:**

-воспитание грамотного, думающего, эстетически и эмоционально развитого читателя, способного к всестороннему осмыслению как отдельных художественных произведений, так и историко-литературного курса в целом;

-развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощенных в отечественной и зарубежной художественной литературе.

Достижение поставленных целей предусматривает **решение следующих основных задач:**

* приобщение старшеклассников к отечественному и мировому наследию классической литературы **20** века, к лучшим образцам современной литературы;
* воспитание уважительного отношения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, одному из высочайших достижений национальной культуры, закладывающих основы гражданственности и патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и способность к межэтническому диалогу;
* развитие потребности в чтении художественных произведений;
* формирование системы знаний о литературе как искусстве словесного образа, включая основы специальных литературоведческих знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественного произведения, в том числе воспринимать его в историко-культурном контексте, выстраивать сопоставления с произведениями других видов искусства;
* развитие читательских умений, интеллектуальных и творческих способностей, образного и логического мышления, эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса;
* совершенствование речи на примере высоких образцов произведений художественной литературы, развитие умения создавать разные виды высказываний на литературную и свободную темы в устной и письменной форме (в том числе в жанре сочинения).