****

**Самообследование – отчет о результатах деятельности школы за календарный 2017 год**

 Отчет содержит анализ представленных к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, а также показателей деятельности образовательного учреждения.

 Самообследование в МБОУ «Екатерининская СОШ» проводится в соответствие с приказом МО РФ от 14.06.2013 №462 по утвержденному Порядку пятый раз.

 Аналитические материалы были подготовлены во всех структурах школьного управления, обобщены на административном уровне и приняты Педагогическим и Управляющим советами.

 Содержание отчета включает оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового обеспечения, учебно – методического и бибилиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования системы внутренней оценки качества образования, см. 2-7 стр. и таблицу самообследования «Показатели деятельности общеобразовательной организации» в соответствие с приказом МО РФ №1324 от 10.12.2013г.

 Образовательная деятельность в школе регламентирована; лицензия от 30 июня 2011 года на право работы по основным образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования и программам дополнительного образования, аккредитованным 15 мая 2015 года.

 Миссия школы – в создании образовательного пространства, обеспечивающего личностный рост и социальную зрелость всех участников образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями реализуется через школьную образовательную политику и образовательную программу.

 Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и соответствует принципам государственной политики РФ в области образования.

 Управление организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г, согласно Уставу МБОУ «Екатерининская СОШ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. За 2017 год проведено 3 тематических педсовета, на которых рассматривались актуальные вопросы образования, традиционные педсоветы о допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации, об окончании школы

 Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет - коллегиальные органы, представляющие общественное управление функционируют в школе уже много лет.

 В новом учебном году старшеклассники школы включаются в управление школой через структуру, созданную в прошлом году, Совет обучающихся. Процесс активного обновления нормативно-правовой базы школы продолжится и в следующем году.

 Представленные ниже данные свидетельствуют о хороших результатах обучения, качественном уровне подготовки выпускников, достигнутых за счет вариативности учебных программ, умелого применения педагогических технологий, гуманистического стиля общения среди участников образования и, в целом, всей системной деятельностью школы, координируемой школьным управлением.

 В школе укомплектовано 11 класса: 1-4 - 4 класса; 5-9кл. – 5 классов;10-11кл.– 2 класса; средняя наполняемость классов – 12 учащихся. Численность обучающихся на конец учебного года составляет 133 учащихся (нормативная наполняемость составляет 466 человек). По сравнению с прошлым годом количество детей выросло на 2 человека. 26 человек воспитываются в опекаемых и приемных семьях. Дети проживают в разных населенных пунктах, 47 детей находятся на подвозе. Протяженность подвоза составляет от 3 км до 15 км. 5 человек – это обучающиеся с ОВЗ (начальная школа). С 2011 года началось внедрение ФГОС, за это время написаны ООП НОО, ООП ООО. В связи с внедрением ФГОС ОВЗ написаны АООП НОО вариант 7.1, вариант 7.2. Обучение этих детей осуществляется в соответствии с рекомендованными программами. С 2013 года в школе функционирует дошкольная группа, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования. Средняя наполняемость дошкольной группы составляет 18 человек.

 Содержание и качество подготовки обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, одна из основных задач школы, решается педагогическим коллективом вполне удовлетворительно.

Успеваемость за последние 2 года повысилась с 95% до 98,6%. Качество знаний в этом году повысилось с 37,5% до 44,9%. Положительная динамика показателей качества знаний, появившаяся на 2 ступени обучения, и, особенно, в старшей школе, продолжается (результат повышения учебной мотивации через введение системного мониторинга, активизацию административного руководства и контроля).

 ВПР (Всероссийские проверочные работы), которые проводились в 2017 году в штатном режиме, по русскому языку, математике, окружающему миру - наиболее показательными в оценке качества образованияявляются результаты независимой оценки знаний обучающихся 4 класса.С предложенными заданиями Всероссийских проверочных работ по русскому языку не справился 1 обучающийся. Средняя отметка по русскому языку составила 3,3 (что ниже прошлогоднего результата на 0,3), а средний первичный балл составил – 20,1, что ниже максимального балла. По математике средний первичный балл составил 9,5, а средняя отметка – 3,5 (что также ниже прошлогодних результатов). С работой по математике также не справился 1 обучающийся. По окружающему миру средний первичный балл составил – 16, средняя отметка – 3,6. С работой справились все. Также проводились ВПР по русскому языку, математике, биологии и истории в 5 классе в апробационном режиме. Средний балл составил по биологии – 11,6, по истории – 4,7, по математике – 7, по русскому языку – 23,2. Обучающиеся 2 и 5 классов также участвовали в ВПР по русскому языку в октябре 2017 года. Средний балл – 11,25, средняя отметка – 4,25. Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе выше, чем в 4 классе. У второклассников средний результат составил 14,25, средняя отметка – 3,75

 ОГЭ – показатели среднего балла у выпускников школы 2017 года по русском языку ниже районного, по математике на уровне районного.В 2017 году выпускники 9 – го класса сдавали экзамены по выбору в связи с изменением законодательства. Биология и обществознание – наиболее популярные предметы, которые выпускники выбрали для сдачи в качестве итоговой аттестации. 1 выпускница 9 класса закончила обучение по программам основного общего образования с аттестатом особого образца.

 ЕГЭ – результаты школы по математике базовой и профильной выше районного показателя, а по всем остальным предметам ниже районных.

 С промежуточной аттестацией справились все обучающиеся 1 – 8 и 10 классов, т.е. все обучающиеся переведены в следующий класс, кроме тех, кому рекомендовано обучение по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, т.е. тех, кто переведен в школу VIII вида.

Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации. Результаты ВПР, ГИА и ЕГЭ, в целом, говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов.

Задача по выявлению одаренных детей, созданию условий для развития творческих способностей, повышению мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию остается актуальной, хотя диапазон мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования, творческие отчеты), направленных на повышение мотивации к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, раскрытию творческих способностей обучающихся расширяется. Школьники включились в олимпиады по 10 учебным дисциплинам, активизировалось участие учеников начальной школы в олимпиадах, организованных учителями РМО начальных классов.

В 2017 году продолжалась реализация административного проекта «Проектная деятельность». Охват системой дополнительного образования составил почти 100 %

Практически все учащиеся начальной школы и более 50% учащихся средней школы используют для получения дополнительного образования возможности МБОУ «Екатерининская СОШ», ДЮСШ и МБОУ «Сивинский ДДТ», включая внеурочную деятельность в 1 – 7 классах. Все занятия дополнительного образования бюджетные.

Наиболее эффективные занятия у Немтинова В.В. (спортивные секции), Шебеко В.И. («Резьба по дереву»).Участвуя в конкурсах и соревнованиях различных уровней, ученики этих педагогов становятся победителями и призерами. Активно расширяется пространство социальной деятельности учащихся.

Организации учебного процессабазируется на основе учебного плана, нацеленном на развитие личности школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, основного общего образования (5 – 7 классы), формирование интересов и способностей к самоопределению учащихся основной школы, обеспечение личностной социализации учащихся 10-11классов.

 Вариативная часть учебного плана используется на ведение курсов по выбору, проектной деятельности в 5-9 классах и элективных курсов в 10 – 11 классах.

Элективные курсы в 10-11кл. направлены на развитие содержания базовых предметов и на удовлетворение перспективных профессиональных интересов непрерывного образования.

В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума района, школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

В соответствии с лицензией школа ведёт работу по программам дополнительного образования; интерес вызывают художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, прикладное, социально - педагогическое направления.

Учебный план школы по ДО отвечает запросам обучающихся, выстроен в соответствии с образовательной политикой школы и позволяет каждому ученику реализовать свои способности и интересы.

 Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

 Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешной деятельности коллектива, проблемы у школы остаются - индивидуальное поступательное продвижение в обучении каждого отдельного ученика, повышение его познавательной активности и воспитанности.

 Востребованность выпускников

40% выпускников 2017 года поступили для продолжения образования в ВУЗы (2 человека), 40% выпускников будут продолжать свое образование в ССУЗах и 1 человек готовится к службе в армии.

Устройство выпускников 2016г. завершилось, все выпускники продолжают обучение в ВУЗах – 1 человека (20%), ССУЗах – 4 человек (80%).

В 2017 году большинство выпускников 9класса повысился продолжают образование в 10 классе своей школы, помимо этого в школу поступают ученики из соседней основной школы для получения среднего образования. 4 выпускника 9 класса продолжили свое образование в СПО, 1 – не устроен.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

В 2017 году в МБОУ «Екатерининская СОШ» 17 учителей, имеется логопед – учитель начальных классов, психолог, который является учителем русского языка и литературы и педагог – дефектолог – учитель начальных классов.

Имеют аттестацию по должности учитель – 15 человек. 2 педагога не аттестованы по должности «учитель», т.к. проработали в нашей школе только 1 год. Около 55% педагогов имеют высшее педагогическое образование. Почти 50% педагогов прошли в течение года курсовую подготовку.

В школе достаточное количество учителей, имеющих первую категорию. В школе один педагог имеет высшую категорию. 3 педагога имеют почетные знаки. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров. В школе работают 3 учителя – совместителя. Таким образом, решается кадровая проблема и выполняется учебный план полностью.

В школе мало молодых педагогов, но несмотря на это, коллектив постоянно работает над повышением своей квалификации, активно участвует в работе РМО, конкурсах профессионального мастерства.

Учителя математики, биологии, химии, обществознания и истории, русского языка и литературы активно принимают участие в краевой олимпиаде «ПРОФИ – край». Активизировалось участие педагогов в дистанционных конкурсах различного уровня.

 Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам; обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие статус школы. Не все кабинеты имеют информационное оборудование. Задача школы в кратчайшие сроки доукомплектовать кабинеты информационным оборудованием.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 80 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Функционирование внутренней оценки качества образования детей.

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

Для обеспечения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса идет внедрение в образовательный процесс систематических психолого-педагогических диагностик: диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов; диагностика личных результатов учащихся 2-4 классов; диагностика жизненных ценностей подростка 7,9 классы.

***Общие выводы***

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества образования обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;  в результатах предметных олимпиад всех уровней; в профессиональном определении выпускников основной и средней школы.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение  к учебным  исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение  учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация  школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации и росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.